

**GÖDÖLLŐ VÁROS
POLGÁRMESTERE**

E L Ő T E R J E S Z T É S

a Képviselő-testület 2017. november 23-ai ülésére

Tárgy: Javaslat Gödöllő Város Önkormányzata Sportkoncepciójának megvitatására (Első olvasat)

Előterjesztő: dr. Gémesi György

Tisztelt Képviselő-testület!

Gödöllő Város Képviselő-testülete a 83/2007. (III.29.) számú önkormányzati határozatában elfogadta, majd a 78/2009. (III.26.) számú önkormányzati határozatával felülvizsgálta a városi Sportkoncepciót, amelynek újbóli felülvizsgálata és az új koncepció kidolgozása napjainkra szükségessé vált.

Ezt egyrészt a változó jogszabályi környezet, valamint a helyi prioritások újragondolása teszi indokolttá, másrészt, a város sportéletében az utóbbi években bekövetkezett folyamatos fejlődés teszi szükségessé, előirányozva a városi sportélet jövőképeként és célrendszerének újragondolását.

A sportkoncepció tervezetét a megfelelő egyeztetéseket követően dolgoztuk ki, a tervezet elkészült, amelyet első olvasatra a tisztelt Képviselő-testület figyelmébe ajánlunk. A megújuló városi Sportkoncepció tervezetét, ami a 2017-2020 közötti időszakot, és ezen időszak feladatait öleli fel az előterjesztéshez mellékelem.

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet, hogy tanulmányozzák át az anyagot. Javasataikat, észrevételeiket tegyék meg annak érdekében, hogy a 2017. december 15-i Képviselő-testületi ülésen egy, minden szempontból korrektek Sportkoncepciót tudjunk a Képviselő-testület elé beterjeszteni.

Gödöllő, 2017. november „17.,

 Dr. Gémesi György
polgármester

Határozati javaslat

Gödöllő Város Képviselő-testülete megismerte a sportkoncepció első olvasatát, az abban foglaltakkal egyet ért, melyet tovább tárgyalásra alkalmasnak tart.

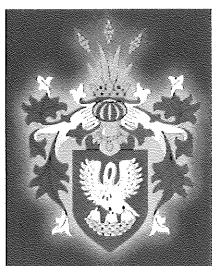
Felelős: dr. Gémesi György

Határidő: A sportkoncepció végleges szövegének beterjesztése a 2017. december 15-ei Képviselő-testületi ülés.

„A béke vagy te, Sport! A népeket egymáshoz fűző szép szalag:
és testvérré lesznek mind általad, önuralomban, rendben és erőben.
Mert önbecsülést tanulnak az ifjak tőled, s más népek jellemét is éppúgy
megértik,
és nagyra tartják, hogy te tanítod őket túlszárnyalni egymást:
mert versenyed a béke versenye.”

Pierre de Coubertin: Óda a sporthoz

Gödöllő város Sportkoncepciója (2017-2020)



Gödöllő

Tartalomjegyzék

I.	Előszó	4
II.	Bevezetés	4
III.	Az Európai Unió sportkoncepciója, sportpolitikája.....	6
1.	Az európai uniós sportpolitika alapelvei	6
2.	Az Európai Unió és a sport.....	6
IV.	Sporttörvény –MOB –Nemzeti Sportstratégia.....	7
V.	Helyzetelemzés	9
1.	Országos sportirányítás 2017. évi változtatása	9
2.	Az önkormányzat sporttal kapcsolatos feladatait meghatározza	9
4.	A Sport Gödöllő Város Önkormányzata részéről támogatott területei	11
4.1	Önkormányzati, nevelési – oktatási intézmények.....	11
4.2	Diáksport.....	11
4.3	Szabadidősport.....	11
4.4	Sajátos nevelési igényű tanulók és fogyatékkal élők sportja	11
4.5	Utánpótlás nevelés	11
5.	Alapítványok.....	12
6.	Gödöllő Város Önkormányzat, Polgármesteri Kabinet, Sportiroda	12
7.	Sportágak, sportegyesületek	13
8.	Sportinfrastruktúra, létesítmények, sportolás céljára kialakított területek.....	13
9.	Óvodai-, iskolai sport, diáksport.....	15
9.1	Óvodai és iskolai testnevelés, iskolai versenysport	16
9.2	A mindennapos testnevelés megvalósulásának feltételei az intézményekben	17
9.3	Intézményi infrastruktúra és eszközellátottság	19
9.4	A gyógytestnevelés helyzete az intézményekben	19
10.	Versenysportok, sportversenyek	20
11.	Szabadidősport, rekreáció.....	21
VI.	Feladatok.....	22
1.	Önkormányzati Sportfinanszírozás	22
1.1	Horizontális elv.....	23
1.2	Kiemelten támogatott tevékenységek köre, prioritások.....	23
1.3	Versenysport, egyesületi sport támogatása	24
1.4	Óvodai sport, diáksport támogatása	24
2.	Az önkormányzat fejlesztési irányelvei az óvodai testnevelés területén	25

3.	Stratégiai célok az iskolai testnevelésben és sportban:	25
4.	Szabadidősport támogatása.....	25
5.	Esélyegyenlőség, hátrányos helyzetűek, fogyatékkal élők sportja	25
	Konkrét feladatok:	26
6.	Sportdíj átadó események	26
VII.	Operatív feladatterv a célok, fejlesztések megvalósítására.....	26
1.	Iskolai testnevelés és sport.....	26
2.	Rekreáció, sportturizmus, nemzetközi kapcsolatok.....	27
3.	Sportegészségügy	27
4.	Sportlétesítmények	27
5.	Városmarketing.....	28

I. Előszó

A sport és a testkultúra az egyetemes és a magyar kultúra részeként elválaszthatatlan társadalmunk egészétől, annak fejlődésétől, ezért is fontos, hogy városunk határozott jövőképpel rendelkezzen e területen.

A sportkoncepció felülvizsgálata során figyelembe vett legfontosabb jogszabályi rendelkezések:

- Magyarország Alaptörvénye, melynek XX. Cikke deklarálja a testi és lelki egészséghez való alapvető jogot.
- 2004. évi I. törvény a sportról, melyben Magyarország Országgyűlése kinyilvánította, hogy a „nemzet közössége a test művelését, a sportot, a nemzet alapértékének, kívánatos célnak tekinti”.
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről, miszerint a „mindennapos testnevelést az iskolai nevelés-oktatás első, ötödik, kilencedik évfolyamán” felmenő rendszerben meg kell szervezni.
- 2011. évi CLXXXIX. törvény Magyarország helyi önkormányzatairól, mely a helyi önkormányzati feladatok között szabályozza a sport és ifjúsági ügyeket. (13. § (1) bekezdés 15. pont).
- 2011. évi CLXXV. törvény az egyesülési jogról, a közhasznú jogállásról, valamint a civil szervezetek működéséről és támogatásáról.

II. Bevezetés

Gödöllő város sportkoncepciójának felülvizsgálatát egyrészt a változó jogszabályi környezet, valamint a helyi prioritások újragondolása teszi indokolttá. A város sportéletében az utóbbi években bekövetkezett folyamatos fejlődés szükségessé teszi a koncepció átdolgozását a városi sportélet jövőképeként és célrendszerének újragondolását. A 2017-2020 közötti évekre vonatkozó sportkoncepció célja, hogy a helyi társadalmi igények alapján, gazdasági és jogszabályi lehetőségeknek megfelelően megfogalmazza a város sportéletének jövőképét. A sportkoncepciónak igazodni kell a „Sport XXI. Nemzeti Sportstratégia 2007-2020” alapelveihez, az abban megfogalmazott célokhoz, irányelvekhez.

A mai Magyarországon a helyi önkormányzatok a sport finanszírozásában jelentős szerepet töltenek be, számos esetben ők a létesítmények fenntartói, ebből következően a helyi sportélet irányításában meghatározó szerepet játszanak. A helyi önkormányzatok sportfeladatait az

önkormányzati és sporttörvény határozza meg.

A város sportéletét és az önkormányzati sportra fordítható finanszírozást az önkormányzatot megillető állami támogatás folyamatos csökkenése, ezáltal a szabad felhasználású mozgástér évről-évre történő szűkülése, valamint a kiemelt látványcsapat-sportágakat az 1996. évi a társasági adóról és osztalékadóról szóló LXXXI. törvény (un. TAO törvény) útján adható támogatás alapjaiban változtatta meg. Fentiek miatt, mivel az önkormányzat gazdálkodásának mozgástere szűkült, ezért a TAO 2011-es bevezetésétől azok a látvány-csapat-sportágak, amelyek Gödöllőn működnek – labdarúgás, kosárlabda és kézilabda – nem részesülnek a pályázat útján elnyerhető városi támogatásban.

A 2008-2012 közötti sportkoncepció teljesítette a küldetését, de a már említett tények ismeretében hatályát veszítve egyszersmind el is avult. Mindemellett a megnövekedett állami szerepvállalás az oktatásban, valamint a mindennapi testnevelés bevezetése alapvető változásokat hozott az iskolai testnevelésben és diáksportban. Az ismertetett folyamatok újraszabályozták a terület gazdálkodását és finanszírozását; mellyel együtt az országos sportpolitika és - diplomácia alapvető befolyást kezd gyakorolni bizonyos sportágakra. Városunkat is elérte ennek hatása: az aránytalanul megváltozott országos sportfinanszírozásnak köszönhetően városunkban is egyes sportágak – a bővülő mozgástérnek köszönhetően - megerősödtek, mások viszont a komoly finanszírozási nehézségek miatt jelentős működési nehézségekkel kénytelenek szembenézni, s ennek következményeit is viselni.

A fentiek ellenére a helyi sportélet legnagyobb támogatója továbbra is az önkormányzat, azonban városunk ez irányú feladatai és finanszírozási lehetőségei is jelentősen átalakultak az utóbbi években. Szükség van tehát egy új önkormányzati koncepcióra, mely amellett, hogy épít az elért eredményekre az aktuális helyzetből kiindulva már rövid és középtávon képes úgy hatékonyan reagálni az elmúlt néhány évben bekövetkezett változásokra, hogy szükségszerűen hosszútávon is eredményeket tud felmutatni, számolva az állami szerepvállalás mellett szponzori támogatások léteivel. A sportkoncepció továbbra is megoldásokat javasol az alábbi jelenségre: a magyar társadalom - és ami különösen aggasztó: a fiatal korosztály - továbbra sem mozog, sportol eleget, melynek egyre nyilvánvalóbb és kimutatott egészségügyi hatásai vannak. Nagy szükség van tehát olyan sportkoncepcióra, amely segít megértetni a város lakosságával, hogy bár a sportolást (számos szereplő mellett) az önkormányzatnak is támogatnia kell, de nem kevésbé egyéni érdek, mint társadalmilag hasznos tevékenység.

III. Az Európai Unió sportkoncepciója, sportpolitikája

1. Az európai uniós sportpolitika alapelvei

Az Európa Tanács Miniszteri Bizottsága 2001.05.16-án REC (92) 13. és REC (92) 14. számmal ajánlásokat fogadott el a tagállamok számára az átdolgozott Európai Sport Chartáról, valamint a Sport Etikai Kódexről. A sportkoncepció prioritásainak meghatározásánál a charta alapelvei közül az 1. cikkelyben megfogalmazottakat célszerű kiemelten figyelembe venni: A sport az emberi fejlődés fontos tényezője, ezért támogatása és fejlesztése érdekében a kormányoknak minden szükséges intézkedést meg kell tenniük abból a célból, hogy e charta előírásait, az etikai kódexben lefektetett elvekkel összhangban alkalmazzák:

- a) Minden egyén számára lehetővé kell tenni a sportolást;
- b) Valamennyi fiatal számára lehetőséget kell biztosítani a testnevelési oktatásban való részvételre és arra, hogy az alapvető sportképességekre szert tegyen;
- c) Mindenki számára biztosítani kell biztonságos és egészséges környezetben a sportolási és rekreációs lehetőséget;
- d) Együttműködésben a megfelelő sportszervezetekkel, amennyiben kívánja és rendelkezik az ahhoz szükséges képességekkel, mindenki számára biztosítani kell a lehetőséget sportteljesítményének javításához, egyéni teljesítménye maximumszintjének eléréséhez, és/vagy a társadalmi elismerés kivívásához;
- e) Védni és fejleszteni kell a sport erkölcsi és etikai alapjait, a sporttevékenységekben részt vevők emberi méltóságát és biztonságát, megvédve a sportot és a sportolókat minden politikai, kereskedelmi, pénzügyi manipulációtól, megalázó és méltóságot sértő gyakorlattól, a doppingszerek használatától, valamint a szexuális jellegű visszaélésektől, különösen, ami a gyermekek, a fiatalok és a nők zaklatását illeti.

2. Az Európai Unió és a sport

A sport az egyik legelterjedtebb emberi tevékenység, végezzék azt profik vagy amatőrök, rendszeresen vagy alkalmasszerűen, emberek milliói sportolnak az Európai Unióban is. Magyarország Európai Unióhoz való csatlakozása a társadalom valamennyi területére közvetlen, vagy közvetett, jórészt hosszútávon érzékelhető hatást gyakorol. Így van ez a sportban is. Az Európai Unió élesen kettéválasztja a sport két területét: a sportot, mint gazdasági tevékenységet, illetve a sportot, mint társadalmi jelenséget. A sport amellet, hogy testi és szellemi jóléthez segít, közösségeket is közel hoz egymáshoz.

A sport a gazdaság egyik nagy és gyorsan növekvő ágazata, amely jelentős mértékben hozzájárul a növekedéshez és a foglalkoztatáshoz. Az Európai Unió nemzetek közötti sportprojekteket finanszíroz, aminek célja a megfelelő hálózatok és bevált módszerek feltárása és tesztelése a sport területén. Ezek a projektek a következő területekre vonatkoznak:

- egészségvédő testmozgás;
- a sporthoz kapcsolódó oktatás és képzés;
- sport fogyatékkal élők számára;
- nemek közötti esélyegyenlőség a sportban;
- fellépés a doppingszerek használata ellen;
- a sport terén és révén megvalósuló társadalmi befogadás;
- önkéntesség a sport világában;
- erőszak és intolerancia a sport területén;
- sportirányítás.

Az Európai Unió tiszteletben tartja az egyes tagállamok sportszervezési tradícióit, nem szól bele a sportstruktúrákba. Ebből következik az is, hogy nincsenek közösségi előírások a sporttevékenységek, az egyesületek finanszírozására sem. Az állami, önkormányzati sportcélú támogatások, továbbá a klubok üzleti célú finanszírozása megengedett a sport területén, de csak akkor, ha nem sértik a közösségi versenyjogot.

IV. Sporttörvény –MOB –Nemzeti Sportstratégia

A 2011. decemberében módosított Sporttörvény átrendezi a magyar sport irányító rendszerét. Kimondta, hogy „a nemzet közössége a test művelését, a sportot, a nemzet alapértékének, kívánatos célnak tekinti. A nemzet értékei között tartja számon a sport által elért eredményeket, és elismeri a sport egyént és közösséget erősítő értékeit. Magyarország sportnemzet, amely e törvénnyel is tiszteleg azon tagjai előtt, akik tevékenységükkel dicsőséget, elismerést és megbecsülést szereztek hazánkuknak. Az e törvényben meghatározott célok megvalósítása biztosítja továbbá azt, hogy Magyarország sportoló nemzetté is váljék. (...) Minden embernek alapvető joga van a sporthoz, és e jogát az állam biztosítja, függetlenül attól, hogy versenysportról, a szabadidő eltöltéséről, a diák -, főiskolai -egyetemi sportról, a fogyatékkal élők sportjáról vagy az egészség megőrzéséről van szó.”

A hazai sportéletben az eddigi öt (a Magyar Olimpiai Bizottság, a Magyar Paralimpiai Bizottság, a Nemzeti Sportszövetség, a Nemzeti Szabadidősport Szövetség és a Fogyatékosok

Nemzeti Sportszövetsége) helyett egyetlen köztestület, a MOB vette át az irányító szerepet, állami feladatokat ellátó civil szervezetként: „A MOB a Nemzetközi Olimpiai Bizottság által kizárólagos nemzeti olimpiai bizottságként elismert, a sporttal összefüggő – e törvényben meghatározott – országos közfeladatokat ellátó köztestület, amely a Civil tv. szerinti nyilvántartásba vétel nélkül közhasznú szervezetnek minősül. “

A MOB 2011-ben meghatározott céljai, feladatai:

- Az Olimpiai Mozgalom és az egyetemes magyar sport fejlesztése, előmozdítása és védelme az Olimpiai Chartával és a magyar törvényekkel összhangban, különösen a fiatalok körében,
- A sport sajátos eszközeivel hozzájárulni a fiatal nemzedékek fizikai, szellemi és erkölcsi neveléséhez, a környezetvédelem, a fenntartható fejlődés, a környezettudatos magatartás elsajátításához, elősegítve ezzel egy békés, jobb világ és egészséges társadalom megteremtését, a kölcsönös tisztelet, a szolidaritás és a becsületes játék szellemében,
- Ösztönözni a versenysport, a nem olimpiai sportágak, az utánpótlás –nevelés, a fogyatékkal élők sportjának, a diák - hallgatósport és a szabadidősport fejlesztését,
- Elősegíteni az állami sportirányítással, országos sportági szakszövetségekkel, országos sportági szövetségekkel, sportszervezetekkel, önkormányzatokkal együttműködve a sportolók Olimpiai Játékokra és a Nemzetközi Olimpiai Bizottság által elismert sporteseményekre való felkészülését és azokon való részvételt.

A feladatokból fakadóan 2011-től 2017-ig a Magyar Olimpiai Bizottság számára nem „csak” az olimpiai sportágak, illetve az olimpia jelentette az egyetlen célkitűzést, hanem az, hogy a szervezet a hétköznapi emberek felé szimpatikusan, a sportpolitika felé kiszámíthatóan, a Magyar Kormány célkitűzéseivel azonosulva, a sportvilág számára eredményesen irányítsa a sportéletet.

Működését a sporttörvény szabályozta, továbbá működéséhez alapot biztosított a 2007-ben elfogadott Nemzeti Sportstratégia és a MOB alapszabálya. A MOB kompetenciája lett, hogy a szakmai tagozatok működésére és feladataira tekintettel döntsön az állami támogatás elosztásáról. A törvény felsorolja a sportcélú állami támogatásban részesíthető szervezetek körét. A működési alaptámogatás egy pont értéktáblázat alapján volt megállapítható. Ezen felül támogatás csak programfinanszírozással történhetett.

V. Helyzetelemzés

1. Országos sportirányítás 2017. évi változtatása

2017. január 1.-vel a kormány javaslatot nyújtott be a sporttörvény módosítására, amelyet a Parlament elfogadott. A változtatás lényege, hogy a Magyar Olimpiai Bizottság (MOB) szinte minden eddigi jogosultságát elveszíti, a sport állami finanszírozása egyetlen csatornán, az Emberi Erőforrások Minisztériumának (Emmi) Sportállamtitkárságán keresztül történik.

A legfontosabb változtatás, hogy a MOB immár csak javaslattevői, bizonyos esetekben végrehajtói és diplomáciai feladatokat lát el, korábbi hatáskörei jelentős részét elveszítette. Eddigi tagozatai önálló köztestületként működnek tovább, saját vezetőséggel, közgyűléssel, külön alapszabállyal. Az alábbi köztestületek jöttek létre: a Nemzeti Versenysport Szövetség, a nem olimpiai sportágak-, a Magyar Paralimpiai Bizottság, a fogyatékkal élők sportjának-, valamint a Nemzeti Diák-hallgatói és Szabadidősport Szövetség, a diák-, hallgatói és szabadidősportok köztestülete.

Az olimpiai sportágak ugyan maradnak a MOB-nál, viszont a szervezeti feladatok és állami források elvonásra kerültek.

2. Az önkormányzat sporttal kapcsolatos feladatait meghatározza

- a. Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13§ (1) 15. sport, ifjúsági ügyek pontja. A törvény 117. §-a szabályozza az önkormányzatok állami támogatását, mely feladatfinanszírozással valósul meg. Az elmúlt évek gyakorlata ugyanakkor azt bizonyítja, hogy az önkormányzatok jelentős része esetén a központi költségvetés nem biztosít forrást a helyi sportfeladatok ellátására.
- b. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, mely a következőképp rendelkezik: a gyermekeknek joga, „hogy a nevelési és a nevelési-oktatási intézményben biztonságban és egészséges környezetben neveljék és oktassák, óvodai életrendjét, iskolai tanulmányi rendjét pihenőidő, szabadidő, testmozgás beépítésével, sportolási, étkezési lehetőség biztosításával életkorának és fejlettségének megfelelően alakítsák ki”

A sportról szóló 2004. évi I. törvény 55. §-a a sport hosszú távú fejlesztési koncepciójára való figyelemmel határozza meg a helyi önkormányzatok feladatait: a helyi sportfejlesztési koncepció megalkotását és annak megvalósításáról történő gondoskodást; a sportkoncepcióban megfogalmazott célkitűzésekkel összhangban a helyi sportszervezetekkel, sportszövetségekkel történő együttműködést; az

önkormányzati tulajdonban lévő sportlétesítmények fenntartását és működtetését; az önkormányzati iskolai testnevelés és sporttevékenység gyakorlási feltételeinek megteremtését. Ez utóbbi annak ellenére továbbra is a hatályos jogszabály részét képezi, hogy az óvodai ellátás kivételével a köznevelési intézmények működtetői és fenntartói már nem az önkormányzatok.

3. Gödöllő Város Önkormányzatának korábbi sportkonceptiója

Gödöllő Város Önkormányzata a sportról szóló 2004. évi I. törvény (a továbbiakban: sporttörvény) 55. § (6) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdés 15. pontjában foglalt feladatkörében eljárva, figyelemmel a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvényre (a továbbiakban: Kt.) és az Európai Sport Chartára a helyi adottságoknak megfelelően a sporttal kapcsolatos részletes feladatait és kötelezettségeit, valamint a költségvetéséből a sportra fordítandó összeget az alábbiak szerint állapítja meg: Gödöllő Város Önkormányzata az egészségmegőrzés érdekében, hosszú távon a sporttevékenységek középpontjába a gyermek és ifjúsági sportot, ezen belül a teljesítő képes tudást adó, mérhető, ellenőrizhető, a jól szervezett, megfelelően motivált iskolai testnevelést kívánja állítani a sportolási feltételek fokozatos javításával és megteremtésével. Azokat a tevékenységeket kívánja támogatni, amelyek segítik a mindennapos testedzést, a szabadidősport megvalósítását, a fogyatékkal élők sportolási tevékenységét.

Kiemelten kívánja támogatni a város sporthagyományait is figyelembevevő, eredményesen működő szakosztályokat, utánpótlást nevelő műhelyeket. Az önkormányzat kiemelt feladatának tekinti a sportolási lehetőségek biztosítását a városban élő, sportolni vágyó lakosok számára is. Az önkormányzati tulajdonban lévő sportingatlanok, sportlétesítmények karbantartására és fejlesztésére megkülönböztetett figyelmet kíván fordítani. Az önkormányzat, amennyiben az ehhez szükséges pénzügyi fedezet az éves költségvetésben biztosítható, sportcélú pályázataihoz pályázati alapot hoz létre és működtet.

4. A Sport Gödöllő Város Önkormányzata részéről támogatott területei

4.1 Önkormányzati, nevelési – oktatási intézmények

A gyerekek számára az óvodai és iskolai sporttevékenység az egész életre szóló szokások kialakításának egyszeri, megismételhetetlen lehetősége. A testnevelés nem egyszerűen tantárgy, hanem olyan terület, amely egyensúlyt teremt a szellemi és fizikai képzés között, ami az egyén személyiségének harmonikus fejlődését és életmódját is formálja. Olyan nevelési lehetőségeket tartalmaz, mint a nemzeti öntudat erősítése, a közösséghez való tartozás érzése, reális értékrend kialakítása, munka és teljesítmény összefüggése, a konfliktus, a siker és a kudarc kezelése, a fair play szabályainak betartása stb. Az iskolai testnevelés széleskörű sportpedagógiai kihasználása kiemelt cél és feladat.

4.2 Diáksport

A diáksport célja a tanórán kívüli, intézményi kereteken belül, megfelelő szakmai irányítással szervezett, rendszeres testmozgás lehetőségének megteremtése az iskola tanulói részére. Ennek érdekében szerveződnek a különböző iskolai sportcsoportok, ahol a tanulók nemcsak az érdeklődésüknek megfelelő sportolási lehetőséghez jutnak, de felkészülhetnek a diákolimpiai versenyeken való eredményes szereplésre is.

4.3 Szabadidősport

A szabadidősport nem eredményorientált, kedvtelésből, az egészség megőrzéséért, a szabadidő hasznos eltöltéseként, folyamatosan végzett sporttevékenység, testedzés. A jövő leginkább fejlődő területe, ami ellensúlyozza az állandó stresszt, a mozgásszegény életmódot.

4.4 Sajátos nevelési igényű tanulók és fogyatékkal élők sportja

Speciális helyzetüket figyelembe véve egészségük megőrzése, életminőségük javítása érdekében Gödöllő Város Önkormányzata kiemelt feladatának tekinti a sajátos nevelési igényű fiatalok és a fogyatékkal élők sportolási lehetőségeinek megteremtését, segítségét.

4.5 Utánpótlás nevelés

A gödöllői sportolók hazai és nemzetközi sikerei jó hírt keltik a városnak, megjelenésükkel, magatartásukkal, eredményeikkel jelentős vonzerőt gyakorolnak a gödöllői gyerekek, fiatalok sportolási szándékára.

5. Alapítványok

Az önkormányzat az alábbi, általa létrehozott sportcélú közalapítványokat támogatja.

- Gödöllői Sport Közalapítvány

Gödöllő város sportéletében kiemelkedő teljesítményt nyújtó versenyzőket értékeli és díjazza. Egyszeri anyagi támogatást adhat olyan szakosztályok részére, amelyek előre nem látható események miatt nem tudják teljesíteni pénzügyi kötelezettségüket. A közalapítvány üzemelteti és adja bérbe a városi intézmények tornatermeit, valamint a város tulajdonában lévő sportlétesítményeket.

- FUT Közalapítvány

- Az alapítvány gyógy-úszást és gyógytestnevelést tervez, az asztmás és súlyos felső légúti megbetegedésben szenvedő, valamint ortopédiailag sérült óvodás és kisiskolás gyermekek részére. Elvégzi az ortopédiai orvosi szűréseket az óvodákban és iskolákban. A kiszűrt óvodások részére gyógy úszást és gyógytestnevelést szervez. Gödöllői Diáksport Bizottság

Az oktatási intézmények tanulóinak szervezi és rendezi a városi versenyeket, a diákolimpiai versenyek alapversenyeit (városi, körzeti), valamint lehetőség szerint a magasabb szintű versenyekre biztosítja a továbbjutott tanulók, csapatok utazását.

6. Gödöllő Város Önkormányzat, Polgármesteri Kabinet, Sportiroda

Feladata Gödöllő Város Önkormányzata sporttal kapcsolatos feladatainak előkészítése (előterjesztések, tájékoztatók, beszámolók), a Képviselő-testület által hozott határozatok végrehajtásának figyelemmel kísérése.

- Közreműködik a sportfejlesztési és sportfinanszírozási célok előkészítésében, végrehajtásában.
- Közreműködik a nemzetközi-, helyi versenysport gyermek- és ifjúsági sport (diáksport, utánpótlás nevelés), szabadidősport feltételeinek kialakításában, a versenyek szervező munkájában, díjazásában.
- Közreműködik a város sportszakemberei, testnevelő tanárai továbbképzésének szervezésében.
- Közreműködik a városi versenynaptár összeállításában, koordinálásában.
- Figyelemmel kíséri a városi versenyek szakszerű lebonyolítását, az intézmények részvételét, eredményességét.

- Közreműködik a város testvérvárosai sportkapcsolatainak szervezésében.
- Közreműködik a „Gödöllő Sportjáért”, az „Év Edzője”, és az „Év Sportolója” kitüntetésre beérkezett javaslatok elbírálásában.
- A sportfeladatok ellátása érdekében együttműködik a városi-, megyei-, országos sportszervezetekkel, sportban érdekelt társadalmi-, gazdasági szervezetekkel.

7. Sportágak, sportegyesületek

Gödöllőn szinte minden sportág megtalálható. Jelenleg négy kiemelten támogatott egyesülete, szakosztálya van a városnak. A Gödöllői EAC égisze alá tartozó atlétika-, vívó szakosztály, a Gödöllői Sport Klub asztalitenisz szakosztálya, valamint a Penta-Gödöllői Röplabda Club.

A nem kiemelt versenysportágak közé van sorolva jelenleg a VUELTA SE, a Grassalkovich SE, a Gödöllői Taekwon-do SE, valamint a Jumpers Táncegyüttes, míg a Szabadidős sportágak kategóriában 15 olyan egyesület van jelenleg városunkban, akik támogatásban részesülnek számos küzdősport sportágtól egészen a sakkig és a tájfutásig. Működik számos szabadidős tevékenységet hirdető szervezet, de ezen szervezetek többnyire gazdasági alapon működnek városunk területén.

Két nagyobb városi sportdíj átadó rendezvény kerül megrendezésre éves szinten. Gödöllő városa díjazza minden évben a legkiemelkedőbb sportolók, és edzők munkáját (Év Sportolója Díj), a legkiválóbb tanulmányi és diákolimpiai eredmények után a legkiemelkedőbb diáksportolókat (Jó tanuló, Jó sportoló Díj).

A város által támogatott vagy a város által rendezett sportesemények közé sorolandó a Gyermeknapi futóverseny, a Belvárosi Napok ideje alatt megrendezésre kerülő futóverseny, valamint a Szilveszteri futás. Ezek mellett kiemelten támogatja a város a Margita Turisztikai Egyesület rendezvényeit, a Szabadság napi kerékpáros és futóversenyt, a Kirchhofer SE által szervezett Manó- és Mini Maraton futóversenyt, illetve immár 20. éve megrendezett mezei futó Diákolimpia országos döntőjét. Gödöllő Város Önkormányzata az év során beérkezett kérelmek alapján számos sportrendezvény díjazását is átvállalja.

8. Sportinfrastruktúra, létesítmények, sportolás céljára kialakított területek

Gödöllő város létesítmény ellátottsága a sport területén kielégítőnek mondható, de továbbfejlesztése a koncepcióban megfogalmazott célok elősegítése érdekében mindenképp szükséges. Az önkormányzat céljai között szerepel sportlétesítmények és sportcélú ingatlanok alapfunkciójának megtartása, a „használó fizet” elv figyelembevételével üzemeltetésük

biztosítása, az üzemeltetés rendjének szabályozása, a fedett és szabadtéri sportlétesítmények állagának fenntartása, lehetőségek szerinti fejlesztése. Az elképzelésekben szerepel egy városi sportcsarnok felépítése is.

Az önkormányzat sportstratégiájának elérése érdekében közös gondolkodásra, együttműködésre van szükség a településen működő nevelési-oktatási intézményekkel, a sporttal foglalkozó civil szervezetekkel, sportegyesülettel, sportvállalkozásokkal. Hiszen az ifjúság rendszeres testedzését ott érdemes megoldani, ahol a fiatalok rendszeresen tartózkodnak, szükséges feltételek és a megfelelően képzett szakemberek a rendelkezésre állnak. Ki kell emelnünk a testnevelő tanárok és az önzetlenül dolgozó edzők, sportbarátok szerepét, akik jelentős és nélkülözhetetlen szerepet töltenek be a városi sportcélok megvalósításának mindennapjaiban.

E cél elérése érdekében kiemelt feladataink közé kell, hogy tartozzon a sportolás infrastrukturális alapjainak megteremtése, illetve fenntartása. Ebben továbbra is nagy szerep hárul az érintett egyesületek TAO-s pályázatokon való eredményes szereplésére, illetve a helyi vállalkozók társasági nyereségadójának erre a célra való felajánlása, mely tevékenységhez Gödöllő Város Önkormányzata a rendelkezésre álló kapacitásaira tekintettel segítséget nyújt.

Gödöllő Város területén található önkormányzati sport-, illetve sportcélú létesítmények:

- Táncsics Mihály úti Sportcentrum
 - egy nagyméretű (100x50 méteres), lelátóval ellátott élő füves labdarúgó pálya
 - egy 90x45 m-es műfüves labdarúgó pálya, télen sátorborítással, fűtéssel
 - egy nagyméretű (100x50 méteres) műfüves pálya
- Skate Park
 - extrém sportolásra alkalmas (freestyle kerékpár, gördeszka, roller) ugratókkal ellátott, világítással bíró létesítmény
- Hajós Alfréd Általános Iskola sportlétesítményei
 - 20x40 méteres fedett tornacsarnok
 - 20x40 méteres szabadtéri aszfaltborítású pálya
 - 20x40 méteres szabadtéri műanyag borítású pálya
 - 20x10 méteres, 1,5 méter mély tanmedence

- Erkel Ferenc Általános Iskola sportlétesítményei
 - 30x15 méteres fedett tornaterem
 - 20x40 méteres szabadtéri műanyag borítású pálya
 - 15x30 méteres szabadtéri aszfaltos kosárlabda pálya
- Petőfi Sándor Általános Iskola sportlétesítményei
 - 35x20 méteres fedett tornaterem
 - 20x40 méteres szabadtéri műanyag borítású pálya
- Damjanich János Általános Iskola sportlétesítményei
 - 35x18 méteres fedett tornaterem
 - 20x40 méteres szabadtéri pálya
- Török Ignác Gimnázium:
 - 33x25 méteres fedett tornaterem
 - 20x40 méteres kültéri műanyag kézilabda pálya
 - 15x40 méteres aszfaltos pálya
 - 200 méter salakos futópálya
- Alsó parki futókör:
 - 1 kilométeres

9. Óvodai-, iskolai sport, diáksport

Az iskolai testnevelés egy sajátos műveltségterülettel bíró tantárgy, melynek elsődleges célja a mozgástanulás, az ehhez nélkülözhetetlen képességek és készségek fejlesztése, valamint a sportmozgások alapjainak megismertetése, mindezek által a magtartás a személyiség formálása a helyes önismeret kialakítása.

A testnevelés a kognitív képességekre egyaránt pozitívan hat, továbbá fontos szerepet tölt be az emberek közötti kapcsolatok kialakításában is. A közös gyakorlás, az együttes munka, a közös célok eléréseért való tevékenység kollektív magatartást igényel, kommunikatív hatású, közösségteremtő erő.

Végül, de nem utolsó sorban fontos még kiemelni, hogy hosszú távon az iskolai sport, a testnevelés kiemelt fontosságú a társadalom egészséges fejlődése szempontjából is. Hiszen a testnevelés órán szerzett élmények, tapasztalatok, ismeretek - kiegészülve a családban, más tanórákon és a szabadidőben szerzettekkel - alapozzák meg azokat a szokásainkat, amelyek majdan az életmódunk részévé válnak.

Ennek a sokrétű feladatkörnek a megvalósítása a testnevelés órákon, valamint a tanítási órán kívüli foglalkozásokon (a tömegsport foglalkozásokon és az iskolai sportkörök sportcsoportjainak edzésein, illetve a különböző versenyeken: diákolimpia, iskolai házibajnokságok, iskolák közötti bajnokságok stb.) történik.

A verseny és a szabadidősport illetve annak egyes részterületei és az iskolai testnevelés egymással szorosan összefüggő és kölcsönhatásban álló egészet képeznek. Ezért minden korszerű sportkoncepció részét kell, hogy képezze valamilyen formában az iskolai diák- és szabadidősport gondozása.

Városunk joggal nevezhető diákvárosnak, tekintve, hogy a nevelési-oktatási intézményekben általános, illetve középiskolai szinten több mint 5000 diák tanul. A testnevelés és sportoktatás hatékonyságának növelése kiemelten fontos, különösen az óvodákban és az általános iskolákban. Az első sportélmények, a sportági választhatóság egész életre meghatározza sporttal kapcsolatos viszonyt. Fontos a szakember ellátottság, a tárgyi eszközök biztosítása. Valamennyi oktatási intézmény kiemelt szempontnak tartja a sportolási feltételek biztosítását. Az egészséges életmód, a sportolás szempontjából életre szóló élményeket szerezhettek a diákok. A testnevelő órákat szakképesített testnevelő tanárok tartják.

9.1 Óvodai és iskolai testnevelés, iskolai versenysport

Gyermekeink harmonikus fejlődése csak a rendszeres, napi testneveléssel, sporttal biztosítható, amelyet nem lehet elég korán elkezdni. A szervezett sportolási lehetőség már óvodai nevelés keretén belül elérhető fiataljaink számukra. Az óvoda helyi körülményei a terem, illetve a zárt udvar lehetővé teszi a gyerekek számára a testi nevelés és a játékos mozgás megszervezését. Az óvodapedagógusok a gyermekek életkori sajátosságára építve igyekeznek az óvodások testi képességeit, ügyességüket, gyorsaságukat, állóképességüket fejleszteni.

Az óvodák egyre gyakrabban használja ki az oktatási intézmények közelségét, rendszeresen igénybe veszik szolgáltatásaikat, sportlétesítményeiket. Az Önkormányzat feladata az óvodai ingatlanok állagmegóvásában, felújításában, valamint a szükséges feltételek biztosításában van, illetve az óvodavezetők segítségével pályázatok elkészítésében, benyújtásában. Óvodai szinten a legfontosabb feladat minden gödöllői óvodában beszerezni a kötelező, testneveléssel kapcsolatos eszközöket, biztosítani a szükséges feltételeket.

Az iskolai testnevelés és diáksport fejlesztésének kulcsa a korosztály fogékonyságában, természetes mozgásigényében rejlik. Ráadásul a gyermekkori sportolás bizonyítottan pozitív hatású a felnőttkori sportolási hajlandóságra.

A diákok nagy többsége kizárólag iskolai testnevelési órán vagy tanórán kívüli foglalkozásokon sportol. Ott jelennek meg tehát a jövő sportolói, sportbarátai, ott kell megalapozni a motoros képességeket, tudatosítva a tanulóknak a sportos, egészséges életmód fontosságát.

A kötelező testnevelési óra elsődleges célja a gyermekek mozgáskultúrájának fejlesztése, megfelelő kondíciójának megteremtése, miközben a diáksport-foglalkozások rekreációs célokat is szolgálnának. Az iskolai testnevelésben hosszú távra biztosítani kell a mindennapos tanrendi testnevelés infrastrukturális és szakmai feltételeit. Mivel a diákok nagy része kizárólag, az iskolában sportol, szükséges, hogy a tanóra keretében az egész életre szóló sportolási igényt is megalapozzák. A tanulók szeressék meg a sportot, és tudatosuljon bennük az egészséges életmód fontossága, az egészség értéke. Középtávon célszerű a délutáni rekreációs sportlehetőségek bővítése, amelyre az iskolákat ösztönözni kell, a tankerületi igazgató segítségével. A tanórák minőségének javításához a tematikát megújítva, a testnevelőket fel kell készíteni az új tartalom oktatására, illetve anyagilag is motiválni szükséges őket. Sajnálatos módon a köznevelési törvény rendelkezései miatt a korábbi közvetlen kapcsolat megszűnt, mivel jelen helyzetben nevezett feladatok ellátása a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ (KLIK) és a tankerületi igazgató hatáskörébe tartozik, mint az intézmények fenntartója és üzemeltetője. Mindezek miatt Gödöllő Város Önkormányzatának lehetőségei az együttműködés, valamint a kapcsolatépítés területére jelentősen leszűkültek

9.2 A mindennapos testnevelés megvalósulásának feltételei az intézményekben

Az oktatási intézményekben dolgozó pedagógusok számát, a pedagógusok előmeneteli rendszeréről szóló kormányrendelet alapján a gyermekek, tanulók finanszírozott heti foglalkoztatási időkerete, az átlagos csoport- és osztálylétszám, illetve a neveléssel-oktatással töltött munkaidő alsó határa alapján kell meghatározni. Mindezt az intézményfenntartó koordinálja és felügyeli. A város iskoláiban tanító testnevelők esetében általánosan jellemző, hogy óraszámuk nagy része a felső tagozatra csoportosul. Azonban rendkívül hasznos lenne, hogy jusson elég testnevelő tanári státusz az alsó tagozatra is.

Lényeges előny mutatkozik ugyanis a sportág specifikus képességek fejlődése terén azoknak az osztályoknak a javára, ahol már az iskolába lépés kezdetén is testnevelő tanár tanít. Kevés kivételtől eltekintve a KLIK az iskolák nagy részében nem tud elegendő testnevelői státusz biztosítani alsó tagozaton. Így ott jellemzően a tanítók tartják a testnevelés órákat. Sajnos igen kevés hányaduk rendelkezik testnevelés szakképzettséggel.

A tanórán kívüli foglalkozásoknak többféle megvalósítási módja lehet az oktatási intézményekben. Az adott intézmény szervezheti azt DSE (Diáksport Egyesület), DSK (Diáksportkör), illetve ISK (Iskolai Sportkör) keretében egyaránt. A mindennapos testnevelés órák bevezetésével a megnövekedett óraszám terhére lecsökkent a tanórán kívüli tömegsport foglalkozásokra fordítható órák száma.

A testnevelő tanárok órakeretét nagyrészt a tanórai foglalkozások töltik ki, ezért igen kis óraszámban tudnak tömegsport jellegű foglalkozásokat tartani, míg a tanulók részéről a mindennapos testnevelés nyújtotta több mozgáslehetőség, a növekvő iskolai leterheltség illetve az egyéb délutáni elfoglaltságaik miatt nincs igény a tömegsport jellegű foglalkozásokra. Azáltal, hogy Gödöllő sportkínálata igen sokrétű és az iskoláskorú tanulók jelentős része szabadidejében egyébként is űz valamilyen sportágat, így az iskolai tömegsport foglalkozások legjobban talán azoknak a családoknak a sportolását, kényelmét segíthetik, akik nem tudják, vagy nem szeretnék a gyerekeiket iskolán kívüli sportedzésekre járatni vagy csupán hátrányos családi helyzetük miatt nincs lehetőségük az egyesületi tagdíjakat megfizetni.

Az intézmények sportági specializációját vizsgálva, minden esetben tapasztalható valamilyen kiemelt irány. Ez legtöbbször az intézményben tanító pedagógusok valamely sportág(ak) iránti elkötelezettségén alapul. De meghatározó tényező még az intézmény és egy-egy városi sportegyesület között kialakult együttműködés illetve sportági szakszövetség által meghirdetett programban való részvétel.

Az intézményeket jelenleg az alábbi irányultságok jellemzik:

Damjanich János Általános Iskola: akrobatikus torna, vívás, labdarúgás

Erkel Ferenc Általános Iskola: atlétika, röplabda, labdarúgás

Hajós Alfréd Általános Iskola: atlétika, labdarúgás, kézilabda, röplabda, karate, úszás

Petőfi Sándor Általános Iskola: akrobatikus rock & roll, kosárlabda, röplabda, labdarúgás

Szent Imre Katolikus Általános Iskola: atlétika, kosárlabda, labdarúgás, művészi torna

Török Ignác Gimnázium: labdarúgás, röplabda, lövészet

Waldorf: jelenleg nincs ilyen

Premontrei Szent Norbert Gimnázium: nincs adat

9.3 Intézményi infrastruktúra és eszközellátottság

A gödöllői iskolák nagy diáklétszámú iskoláknak tekinthetők, amely infrastrukturális szempontból a mindennapos testnevelés bevezetésével fontos tényezőként jelenik meg az iskolák életében, hiszen a minőségi testnevelés egyik igen lényeges eleme a megfelelő helykínálat. Vannak nagyobb és kisebb tornatermek, az önkormányzat céljai között az elmúlt években kiemelt feladatként szerepelt, hogy minden városi intézményben az iskola létszámához mérten bővíljenek az infrastrukturális lehetőségek. A bővítések folyamatosan zajlanak, melyet mi sem bizonyít jobban, hogy az elmúlt évek részben a Gödöllői Sport Klub által megszerzett TAO-s forrásból, részben önkormányzati támogatásból megvalósult fejlesztéseknek köszönhetően minden iskola rendelkezik korszerű műanyag vagy gumiborítású, többfunkciós szabadtéri sportpályával. A tornatermek sportpadlózatai szintén a folyamatos fejlesztéseknek köszönhetően újszerűek, jól használhatók. Az elsődleges és legégetőbb problémát tehát a tornatermek alapvetően kis mérete és a térelválasztás hiánya, illetőleg annak kedvezőtlen kialakítása okozza az iskolákban, amely a jövő megoldandó feladatai közé kell, hogy tartozzon.

Felszereltség tekintetében az iskolák a 2016/2017-es tanévben megfelelően ellátottak voltak. Ez elsősorban a korábbi évek tartalékainak, illetve több esetben a sporteszköz támogatást nyújtó programokban (Bozsik Intézményi Labdarúgó Program, Kölyök Atlétika Program, a Sport Legyen a Tied program stb.) való részvételnek köszönhető.

Igen sajnálatos azonban, hogy rendkívül csekély mértékben valósult meg a tanév során a KLIK általi támogatás. Ennek pótlása a következő tanévben valamilyen forrásból elengedhetetlenül szükségessé válik.

Összefoglalva, ha az infrastrukturális kínálat egészét nézzük, az intézmények az átlagtól valamivel jobban felszereltek.

9.4 A gyógytestnevelés helyzete az intézményekben

Az iskolai testnevelés fontos részét képezi a gyógytestnevelés, hiszen a mozgásszegény életmódból és a különféle civilizációs ártalmakból eredően egyre több tanuló szenved valamilyen mozgatórendszeri elváltozásban. A gyógytestnevelés azokkal a tanulókkal foglalkozik, akik valamilyen egészségügyi probléma miatt a hagyományos testnevelés órákon csak részben, vagy egyáltalán nem tudnak részt venni. Gyógytestnevelés órára tehát akkor kerül az iskolás korú gyermek, ha a testnevelés órákon végzett gyakorlatok károsak lehetnek a testi fejlődésére és az iskolaorvos részlegesen vagy teljesen felmenti a hagyományos

testnevelés óra látogatása alól. A beutalt tanulóknak mindaddig kötelező gyógytestnevelés órára járni, amíg az iskolaorvos - saját, vagy szakorvosi vélemény alapján – másképp nem dönt.

A gyógytestnevelés órákon differenciált, a gyerekekre szabott képességfejlesztés folyik, - figyelembe véve az adott betegségtípust, a mozgásszervi elváltozást - melynek célja a panaszok csökkentése, az egészség helyreállítása, a testi képességek fejlesztése illetve a sportolási igény kielégítése. A gyógytestnevelésre utalt tanulók ellátása évtizedek óta egységes és kötelezően ellátandó feladatként volt jelen az iskolákban. Ennek a jól működő ellátási rendszernek a koordinálása, a közoktatás 2013-as átszervezését követően, átkerült a pedagógiai szakszolgálatok feladatkörébe. Mivel az erről szóló törvény nem határoz meg kizárólagosságot, ezért azokban az iskolákban, ahol ezt az aktuális feltételek megengedték, ott helyet kapva a tantárgyfelosztásban, megmaradt a régi ellátási rendszer, míg más iskolákban ennek hiányában vagy megszűnt az ellátás vagy az intézményen kívülre került és a szakszolgálat ellátási helyén folyt tovább.

Két iskolában maradt változatlan a korábbi rendszer, ez a Petőfi és a Szent Imre. Itt az intézményi kereteken belül, órarendbe iktatva valósul meg az ellátás. A többi iskolában a szakszolgálat szervezésében jelenleg az intézmény keretein kívül valósul meg ugyanez. Az Erkel iskolában és a Waldorfban jelenleg nincs is gyógytestnevelés végzettségű pedagógus. A Damjanich, a Hajós és a TIG bár rendelkezik gyógytestnevelővel, de a testnevelés óráik teljesen kitöltik az órakeretüket. Így a gyógytestnevelés órák megtartására már nincs kellő kapacitás ezeknek az intézményeknek részéről. Sajnos az elmúlt évek tapasztalatai azt mutatják, hogy az új ellátási rendszer nem igazán váltotta be a hozzá fűzött reményeket. Az ellátás sokszor akadozik, kevés a megfelelő szakember, nehéz az ellátandó tanulókat intézményen kívülre koordinálni.

Ezt a fenntartó is érzékelte így jelenleg a Nemzeti Pedagógus Kar Testnevelés, Gyógytestnevelés és Sport tagozatának kezdeményezésére folyik a konzultáció az iskolákkal az ellátási rendszer hatékonyabbá tételéről. Ennek célja a gyógytestnevelés végzettségű szakemberek képzettségi szintjének felmérése Magyarország minden oktatási intézményében, valamint a kollégák véleményének, tapasztalatainak megkérdezése a gyógytestnevelés órák szervezésével és a szakmai fejlődésüket biztosító továbbképzésekkel kapcsolatban.

10. Versenysportok, sportversenyek

Az országos- és nemzetközi szintű versenysportban (atlétika, vívás, röplabda, kézilabda, asztalitenisz, küzdősportok) évről évre eredményesen szerepelnek a város sportolói.

A csapatsportágak (kézilabda, röplabda, labdarúgás, futsal) hetente több száz ember szórakozását, kulturált kikapcsolódását biztosítják.

A rendszeres programot biztosító országos bajnokságokon kívül az előző években rendeztek Gödöllőn jelentős nemzetközi versenyeket is (a teljesség igénye nélkül pl. íjász vb, 7-es Rögbi Eb, női röplabda MK Final Four,). Fontos cél, hogy a sportlétesítmények fejlesztésével városunkban egyedi, kiemelkedő, országosan vagy nemzetközileg is nagy érdeklődésre, nézettségre számot tartó sportesemények kerüljenek megrendezésre. Mindezek hozzájárulnak a város és sportja jó hírének további öregbítéséhez, eredményességének fenntartásához, javításához, az érintett sportág népszerűsítéséhez, továbbá a lakosság sporttal kapcsolatos magatartásának, véleményének pozitív megváltozásához. A város tervei között szerepel, hogy összefogva a sportegyesületekkel, a sportélet képviselőivel megvalósítson olyan sportnapot, mely közvetlenül befolyásolja a fiatalok sport iránti attitűdjét. Ennek első lépéseként a 2017-es Belváros Napokon sportágválasztó és Sportsziget várta a kilátogatókat a futóversenyt követően.

11. Szabadidősport, rekreáció

Városunk életében különösen fontos a turizmus, ezzel egy időben nagy hangsúlyt kell fektetni a sportturizmusra is, de ez és a város sporteredményei direkt módon nem hatnak a városlakók többségének egészségére, nem adnak megoldást a szabadidő hasznos eltöltéséhez. Így a tömegsportnak és a rekreációnak, azon belül a mozgásos rekreációnak kiemelt helyet kell kapnia Gödöllő sportéletében, jól behatárolható cselekvési programmal és teljesíthető, de kényszerítő hatású ütemtervvel.

A rekreáció szabadidőben, a tevékeny pihenés érdekében végzett minden olyan kulturális, társas, játékos és mozgásos tevékenység, melyet a napi fő elfoglaltság által okozott fáradtság, feszültség feloldása, a testi-lelki teljesítőkészség- és képesség helyreállítása, fokozása érdekében tesz az ember. A tevékenység jellegének és eszközének megfelelően szellemi és mozgásos rekreációt különböztetünk meg.

Fontos megjegyezni, hogy sok esetben nem lehet határozott vonalat vonni e tevékenységek között. A mozgásos rekreációt a versenysporttól az különbözteti meg, hogy célja nem az öröklött adottságok felső határáig történő teljesítménynyfokozása, hanem a jó közérzet, az egészséges állapot és kikapcsolódás elérése. Hosszabb távra gondolkodva lényegesen növelni kell az egész lakosság körében azok számát, akik élettani szempontból kellő gyakorisággal, időtartamban és intenzitással sportolnak, akár szervezett, akár nem szervezett keretek között, valamint a hasznos szabadidő eltöltési lehetőséget támogatni kell.

VI. Feladatok

A testnevelés és a sport jelentős szerepet tölt be a társadalom, ezen belül többek között az ifjúság egészséges életre történő nevelésében, a testi-lelki egyensúly megteremtésében és fenntartásában, a személyiség formálásában. Közgazdaságilag is kimutatható, hogy a sportra fordított pénzösszegek sokszorosán térülnek meg. Ezért különösen fontos annak meghatározása, hogy az önkormányzat a rendelkezésére álló anyagi forrásokat – az aktuális körülmények figyelembevételével – milyen módon tudja a leghatékonyabban sportcélokra felhasználni.

Az elmúlt időszakban hazánkban mind a sportigazgatás, mind az önkormányzati feladatok köre jelentősen átalakult, szinte minden elemében meghatározó változáson ment keresztül. Ezzel együtt az említett területek finanszírozása is radikálisan megváltozott. Bár a korábbi sportkoncepcióban kitűzött célok elsődlegessége továbbra is szem előtt tartandó, ugyanakkor a külső körülmények változása okán a sportkoncepcióban megfogalmazott prioritásokat, valamint azok megvalósításának eszközeit újra kellett gondolni s a megváltozott igazgatási és finanszírozási rendszerbe azt beilleszteni.

Az önkormányzati sportfinanszírozást elsősorban a jogszabályi előírások, kötelezettségek, valamint az önkormányzat sportkoncepciójában megfogalmazott elvek, prioritások és azok következetes betartása határozzák meg. Ennek megfelelően az alábbi prioritások fogalmazhatók meg:

1. Önkormányzati Sportfinanszírozás

Az önkormányzati sportra fordítandó és az éves költségvetésben a Képviselő testület által jóváhagyott keret elosztását a már említett okok miatt, valamint annak ismeretében, hogy a röplabda is bekerült a látvány-csapatsportágak közé, ezzel egy időben a TAO támogatott sportágak táborába, módosítanunk kell az eddigi elosztási elven. Továbbra is megmarad a kiemelten támogatott egyesületek köre. A 2018. évi hatályos előterjesztésben tesz javaslatot a sportiroda ezen egyesületekre, akik a polgármesteri előterjesztés, valamint a képviselő-testületi döntést követően, a testület által elfogadott sportfeladatokra biztosított kereten belül az I. keretben meghatározott támogatási összegre lesznek jogosultak.

A városi sportegyesületek támogatására megítélt keret fennmaradó részére két elven lehet pályázat formájában támogatási igényt beadni. A II./a keretben meghatározott összegre azon egyesületek, illetve szakosztályok pályázhatnak majd, akik versenysport tevékenységet folytatnak, míg a II/b keretre a kimondottan szabadidős sporttevékenységgel foglalkozó

egyesületek, szervezetek adhatnak be majd pályázatot.

Ez az előző koncepcióban lefektetett támogatási rendszerhez képest lényegesen megváltoztatja az elosztási elvet, amellyel az a célunk, hogy még hatékonyabban tudjuk eljuttatni az önkormányzati pénzeket a pályázó egyesületeknek, valamint kitisztuljon a versenysport és a nem versenysport egyesületek köre városi szinten, értve ezalatt a verseny és szabadidős sport tevékenységi körét is.

Egyértelművé kell tenni a támogatást, elosztást. Nem célszerű szétaprózni a sportra fordítható összeget, indokolt azt a kiemelt területekre fordítani.

A kiemelten támogatott városi sportszervezetek körét évente felül kell vizsgálni, a sporteredmények és - elsősorban az utánpótlással - végzett munka tükrében. Erről a sportszakmai feladatokért felelős Bizottság és, az éves önkormányzati költségvetés ismeretének tükrében dönt a képviselő testület. A jövőben nagyobb hangsúlyt kell fektetni a sportra fordított összegek felhasználásának ellenőrzésére, a sportszervezetek gazdálkodásának jogszerűségére. Mindezekon túl biztosítani kell az esélyegyenlőséget, lehetővé kell tenni a szelektív fejlesztést, ösztönözni és segíteni kell a szponzori kör bővítését.

1.1 Horizontális elv

Fenntarthatóság! Gödöllő Város Önkormányzata mind a fejlesztések, mind a város működtetése terén is egyik legfontosabb tényezőnek a fenntarthatóságot helyezi előtérbe. A sportfeladatok ellátása, valamint finanszírozása során is elsődleges szempont, hogy az értékteremtő, mindenki számára magas színvonalú szolgáltatások körét hosszú távra tervezve biztosítsa a város, figyelemmel számos tényezőre, beleértve a „használó fizet” elvet is.

A fenntarthatóság a támogatási célok és eszközök meghatározásánál, s a források odaítélésénél is kiemelten kell, hogy érvényesüljön. A rendszerszintű tervezés és megvalósítás célja a minél magasabb szintű szolgáltatások biztosítása, melynek szervesen illeszkednie kell a városban élők igényeihez, valamint egyéb városi prioritásokhoz.

1.2 Kiemelten támogatott tevékenységek köre, prioritások

Létesítményhelyzet biztosítása: Gödöllő Város Önkormányzatának tulajdonában lévő sportcélú ingatlanok kapcsán az elmúlt évtizedben részben TAO-s források révén jelentős fejlesztések valósultak meg. Többek között műfüves, valamint élőfüves labdarúgópályák létesültek a Táncsics Mihály utcai sportcentrumban, a felújítással egy időben új tornatermet kapott a Damjanich János Általános Iskola, kibővült a Petőfi Sándor Általános Iskola és a

Hajós Alfréd Általános Iskola tornacsarnoka, új sportburkolat került elhelyezésre a Török Ignác Gimnázium és az Erkel Ferenc Általános Iskola sportcélú ingatlanrészeiben. Új borítást kaptak a kültéri, udvari sportpályák is, valamint Skate park épült az extrém sportok kedvelőinek. Örömteli, hogy a koncepció megalkotásának folyamatával egy időben is további jelentős fejlesztések kezdődnek meg. A város sport iránti elkötelezettségét jól szemlélteti és bizonyítja, hogy a köznevelési intézményeket „államosító” jogszabályi döntés, valamint az ezzel együtt járó, szolidaritási adó formájában történő nagy összegű állami támogatáscsökkentés ellenére az önkormányzat ragaszkodott a sportcélú létesítmények további működtetéséhez, mely többek között a Hajós Alfréd uszoda, valamint a tornatermek, tornacsarnokok körét is magában foglalja. Kizárólag ebben az esetben biztosítható, hogy a létesítmények használata és üzemeltetése a lehető legoptimálisabb módon történjen. Továbbra is cél, hogy a – rendelkezésre álló források figyelembevételével – az előzőekben említett létesítmények a jövőben is a lehető legmagasabb színvonalú szolgáltatást biztosítsák a sportolni vágyók számára. Az üzemeltetési feladatok a jövőben kikerülnek a Gödöllői Sport Közalapítvány feladatköre alól és a VÜSZI Nonprofit Kft. veszi át az üzemeltetéssel járó feladatokat.

1.3 Versenysport, egyesületi sport támogatása

A város sporthagyományait is figyelembevevő, eredményesen működő egyesületek, szakosztályok által végzett utánpótlás-nevelési feladatok támogatása. A gödöllői sportolók hazai és nemzetközi sikerei jó hírt keltik a városnak, megjelenésükkel, eredményeikkel jelentős vonzerőt gyakorolnak a gödöllői gyerekek, fiatalok sportolási szándékára. Az utánpótlás-nevelés támogatása tehát különösen fontos a kiváló oktató-és nevelő munkát végző és a versenyeken kiemelkedő eredményeket elérő szakmai műhelyek esetében.

1.4 Óvodai sport, diáksport támogatása

Bár – amint a korábbiakban ismertetésre került – az óvodák kivételével a köznevelési intézményekben folyó szakmai munka feletti önkormányzati kontroll szerep a köznevelési intézmények fenntartási és működtetési feladatainak elvételével szinte teljes egészében megszűnt, ennek ellenére Gödöllő Város Önkormányzata – irányított motivációs támogatási rendszeren keresztül – továbbra is támogatni kívánja az iskolai tanórán kívüli sportrendezvényeket, sportversenyeket, s hozzá kíván járulni a diákolimpiai felkészüléshez is.

2. Az önkormányzat fejlesztési irányelvei az óvodai testnevelés területén

- mozgásfejlődést elősegítő óvodai játszóterek további fejlesztése
- gyógytestnevelési tanórák bevezetése már az óvodában is (gyermekorvosi és ortopédiai szűrővizsgálatok feltűnően magas arányban mutatnak ki óvodáskori kezdődő mozgásszervi elváltozásokat).
- óvodák közötti sportversenyek támogatása

3. Stratégiai célok az iskolai testnevelésben és sportban:

- a közoktatásban résztvevő tanulók egészségi állapotának, edzettségi szintjének fokozása,
- a mindennapos testnevelés infrastrukturális feltétele biztosításának szorgalmazása
- a káros szenvedélyek csökkentésének támogatása (a Kábítószerügyi Egyeztető Fórum bevonásával),
- az egészséges óvodai-iskolai étkezés biztosítása,
- sporttehetségek kiválasztása és irányítása a versenysport felé,
- rendszeres, sikeres és tömeges diákolimpiai részvétel.

4. Szabadidősport támogatása

A szabadidősport nem eredményorientált, főként kedvtelésből, az egészség megőrzéséért, a szabadidő hasznos eltöltéseként, folyamatosan végzett sporttevékenység, testedzés. A jövő társadalmának egyik legdinamikusabban fejlődő területe, ami ellensúlyozza az állandó stresszt, a mozgásszegény életmódot. Ennek érdekében Gödöllő Város Önkormányzata továbbra is támogatni kívánja azokat a hivatalosan bejegyzett, a kiemelt sportszervezetek közé nem tartozó egyesületeket és szakosztályokat, amelyek működésükkel biztosítják a gyerekek és családok szabadidős mozgásának lehetőségét, valamint a versenyeztetésüket.

5. Esélyegyenlőség, hátrányos helyzetűek, fogyatékkal élők sportja

A sporttörvény kiemelt helyen foglalkozik vele, támogatja és segíti a fogyatékkal élők sportéletét. Sportolásuk több célt érhet el. Egyrészt az egészségi fok megőrzésében van szerepe, másrészt a személyiség fejlődését is pozitív irányba befolyásolja, de jelentős a társadalmi beilleszkedést elősegítő, az életminőséget javító funkciója is. Gödöllő város önkormányzatának lehetőség szerint a Magyar Paralimpiai Bizottsággal együttműködve még kiemeltebben kell kezelni a fogyatékkal élők sportját, sportolási lehetőségeiket. A sajátos nevelésű igényű tanulók és fogyatékkal élők sportjának támogatása. Speciális helyzetüket

figyelembe véve egészségük megőrzése, életminőségük javítása érdekében Gödöllő Város Önkormányzata kiemelt feladatának tekinti a sajátos nevelési igényű fiatalok és a fogyatékkal élők sportolási lehetőségeinek megteremtését, segítségét, többek között az óvodás korú gyermekek gyógy-úszása, gyógytestnevelése által.

Konkrét feladatok:

- El kell végezni az igény-és helyzetfelmérést, részben a már meglévő adatok, részben az igénylőket összefogó civil szervezetektől nyert információk alapján.
- A gyógyító célú sportot továbbra is támogatni szükséges (pl. pályázatokkal).
- Segíteni kell a városban működő, fogyatékkal élőket összefogó egyesületeket, szervezeteket abban, hogy a tevékenységüket, érdekeiket eredményesen tudják szervezni és képviselni.
- Biztosítani kell a létesítmények fizikai és kommunikációs akadálymentesítését.
- Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében ún. „nyitott sportpálya” biztosítása annak érdekében, hogy - minél szélesebb körben használható - lehetőséget kapjanak a sporttevékenység kiteljesítésére, szélesítésére.

6. Sportdíj átadó események

A sok éves hagyományoknak megfelelően Gödöllő Város Önkormányzata a jövőben is meghirdeti, megszervezi és lebonyolítja két nagy díjátadó ünnepségét karöltve a Gödöllői Sport Közalapítvánnyal: a „Gödöllő Sportjáért”, az „Év Edzője”, és az „Év Sportolója”, valamint a „Jó tanuló, Jó sportoló” díjátadó rendezvényeket. A megújulás jegyében és annak érdekében, hogy még színvonalasabbak legyenek ezek a rendezvények, javaslatot tesz a városi Sportiroda a Képviselő testület elé, amely javaslat egy átgondolt és felfrissített elbírálási rendszert, és ezáltal egy rangosabb díjátadó lebonyolítását eredményezi.

VII. Operatív feladatterv a célok, fejlesztések megvalósítására

1. Iskolai testnevelés és sport

- A tanulók minél nagyobb számban és minél több alkalommal vegyenek részt szervezett formában úszásoktatáson, házi bajnokságokon és városi sportrendezvényeken.
- A városi sportiskola, a városi diáksport bizottságok állítsák össze az éves városi diáksport

eseménynaptárt. Az említett szervezetek gondoskodjanak a diáksport eseménynaptárban szereplő rendezvények megszervezéséről és lebonyolításáról.

- Támogatni kell a szünidős, szabadidős programokat, táborokat (sítábor, vízitábor, turisztika tábor, sporttábor).
- A várostól kapott támogatásokat, azok felhasználását ellenőrizni szükséges.
- Az egyesületek és az iskolák kapcsolatrendszerét tovább kell javítani, meg kell erősíteni.
- Szorgalmazni kell a városi úszásoktatás egységes rendszerének erősítését, az óvodai úszásoktatás szakmai tevékenységét, hatékonyságát folyamatosan figyelemmel kell kísérni és azt kiemelten kell kezelni a jövőben. Az önkormányzat a lehetőségek figyelembevételével továbbra is támogatja és segíti az iskolai sporttevékenységet, az iskolai sportkörök, valamint a városi diáksport tevékenységét, működését.



2. Rekreatió, sportturizmus, nemzetközi kapcsolatok

- fiatalon meg kell ismertetni az egészség, a testmozgás, az edzettség értékét, és megszerettetni a mozgást és az aktív életmódot. A lakosság egészségi állapotromlásának megakadályozása.
- a szabadidő hasznos, fizikailag is aktív eltöltése.
- A testvérvárosi kapcsolatok révén a sporttal kapcsolatos rendezvények feltérképezése és ez által a nemzetközi kapcsolatok kiszélesítése (nemzetközi tornákon való részvétel, azok megszervezése, lebonyolítása).

3. Sportegészségügy

- A sportegészségügy kapcsolatrendszerét tovább kell bővíteni. Fontos a szakképzett személyi feltétel biztosítása, melyet a város a lehetőségeihez mérten eddigieknek megfelelően kiemelten kell, hogy kezeljen.

4. Sportlétesítmények

- Az önkormányzat fontos feladatának tekinti, hogy lehetőségeinek megfelelően a tulajdonában lévő sportlétesítményeket, a közterületeken lévő sportpályákat, játszótereket működtesse, fejlessze, új sportlétesítményeket, sportpályákat építsen.
- A versenysport támogatásának formái közül a (kiemelt sportágak, kiemelten támogatott sportágak, egyéb sportszervezetek) legfontosabb feladatok a következők:

- évente a kiemelt sportágak, sportszervezetek körének meghatározása,

- A város tulajdonában lévő sportlétesítményeket - rendszeres edzés és versenyzés céljából - használó kiemelt egyesületek, sportszervezetek köréről, a létesítmény használat alapvető paramétereiről, a sportszakmai feladatokról történő döntés
- Fontos feladat a városi diáksport működésének támogatása, és a kiemelkedő tehetségű sportolók, diákolimpikonok köszöntése.
- A városi szabadidősport eseményeket, rendezvényeket támogatni szükséges.
- Nemzetközi, országos szintű, jelentős nézettségre számot tartó sportesemények megrendezését lehetőség szerint támogatni kell a sportszakmai feladatokért felelős Bizottság, illetve képviselő-testületi döntés alapján.
- Bővíteni és keresni kell annak lehetőségét, hogy az önkormányzat illetékességi területén vállalkozási tevékenységet folytatók a város sportját hatékonyabban tudják támogatni.

5. Városmarketing

■ A sport közönségszórakoztató funkcióját, lokálpatriotizmust erősítő hatását ki kell használni, mind a rendezvényeken, mind pedig a sport hétköznapijaiban.

■ A média városi kommunikációjában szenteljen kellő teret és időt a verseny-, utánpótlás-és szabadidő sportnak. A sportszemlélet formáló lehetőségeit a város sportja érdekében fokozottan ki kell használni.

A sportszakmai feladatokért felelős Bizottság évente értékeli a Sportkoncepcióban megjelölt feladatok időarányos végrehajtását, és a megfogalmazott feladatok aktualizálását szükség szerint kezdeményezi.

MELLÉKLET:

1. Értelmező rendelkezések

Diáksport: A diákok a kötelező testnevelés órán kívüli sporttevékenysége, amikor iskolájuk képviselőjében más iskolák tanulóival, illetve házi versenyeken, sportköri foglalkozásokon mutatják meg fizikai aktivitásukat.

Szabadidősport: Az egészség megőrzése, fejlesztése, a szabadidő hasznos eltöltése, a szórakozás, a felüdülés céljából végzett rendszeres, folyamatos testedzési, sportolási tevékenység.

Versenysport: A sportszövetség által szervezett versenyrendszer keretében végzett sporttevékenység.

Sportegyesület: A Sportegyesület az egyesülési jogról, a közhasznú jogállásról, valamint a civil szervezetek működéséről és támogatásáról szóló törvény és a Polgári Törvénykönyv szabályai szerint működő olyan egyesület, amelynek alaptevékenysége a sporttevékenység szervezése, valamint a sporttevékenység feltételeinek megteremtése.

A sportegyesület a magyar sport hagyományos szervezeti alapegysége, a versenysport, a tehetséggondozás, az utánpótlás nevelés és a szabadidősport műhelye.

Sporttevékenység: Meghatározott szabályok szerint időtöltésként vagy versenyszerűen végzett testedzés, szellemi gyakorlat, mely az egyetemes testkultúra része, s magában foglalja mind a versenysportot, mind a szabadidősportot.

Sportszervezetek: a sportegyesületek és a sportvállalkozások.

Sportvállalkozás: Sportvállalkozásnak minősül az a gazdasági társaság, amelynek a cégnyilvánartásról, a cégnyilvánosságról és a bírósági cégeljárásról szóló törvény 55. alapján a cégjegyzékbe bejegyzett főtevékenysége sporttevékenység, továbbá a gazdasági társaság célja sporttevékenység szervezése, valamint a sporttevékenység feltételeinek megteremtése egy vagy több sportágban

A fogyatékosok sportja, illetve a szabadidősport területén sporttevékenység közhasznú társaság keretében is szervezhető.