

A Helyi Ifjúsági Munka Európai Chartája



Erasmus+

EUROPE GOES LOCAL
Supporting Youth Work at the Municipal Level



A demokratikus társadalomnak szüksége van a fiatalok hangjára és aktív részvételére. Ahhoz, hogy e szerepüket betöltsék a fiatalok, szükség van egy olyan színtérre, ahol céljaikat megfogalmazhatják. Egy színtérre, ahol társaikkal közösen kiaknázhathatják, alakíthatják és fejleszthetik érdeklődésüket, tehetségüket és a jövővel kapcsolatos elképzeléseiket. **Olyan színtérre, amely ösztönző és támogató, ahol megszerezhetik mindazon tudást, képességet, attitűdöt és értékeket, amelyekre szükségük van ahhoz, hogy mint egyének és állampolgárok teljes mértékben kihasználhassák lehetőségeiket.** Ez a színtér az ifjúsági munka, ahol a fiatalok¹ játsszák a legfontosabb szerepet, mind napjainkban, mind pedig a jövőben. **Ezek alapján az ifjúsági munka egy tanulási folyamatot jelent, nem csak a fiatalok, de a társadalom egésze számára is.** Ez mindenkinek előnyös befektetés, valamint egy olyan társadalomban, amely a részvétel és a társadalmi kohézió megteremtésére törekszik, az ifjúsági munka fontos szerepet kap.



Az ifjúsági munka átfogó céljait számos politikai dokumentum megfogalmazta mind az Európai Unióban, mind az Európa Tanácsban². Ez a Charta azonban nem politikai dokumentum. Sokkal inkább olyan eszköz, amely ezeket az említett dokumentumokat a minőség megteremtéséhez és fenntartásához szükséges, konkrét iránymutatássá alakítja az ifjúsági munka területén.

A Charta gondolata először a 2015-ben Brüsszelben megrendezett ifjúsági munkával foglalkozó második európai konferencián (2nd Youth Work Convention) merült fel.

A nyilatkozat kimondta, hogy „A Konferencia több tudatosságot kér e helyi szintű feladattal kapcsolatban, és kéri, hogy a regionális és helyi hatóságok jussanak egyetértésre a helyi szintű ifjúsági munka Európai Chartája tekintetében”. A motiváció az ifjúsági munka közös alapjainak megteremtése volt. Az Erasmus+ 22 ifjúsági területen működő Nemzeti Irodájának nyilatkozatából kiindulva, az InterCity Ifjúsági Hálózat (InterCity Youth Network), a POYWE hálózat, az Európai Ifjúsági Fórum (European Youth Forum) partneri kapcsolata, az Európai Unió és az Európa Tanács együttműködése indította útjára az Erasmus+ stratégiai együttműködési projektet, a Europe Goes Local³-t.

A Charta e projekt egyik fontos eredménye.

Egész Európára kiterjedő konzultációs folyamat során alakult ki, amelybe érintettek széles körét vonták be minden szintről, ideértve a kormányokat, önkormányzatokat, civil szervezeteket, ifjúsági szervezeteket és tanácsokat, valamint ernyőszervezeteket és sok más intézményt. A Charta létrehozója és tulajdonosa így az európai ifjúsági munka közössége, amelyben mindazok – a döntéshozóktól kezdve egészen az ifjúsági munkát végző szakemberekig és fiatalokig – érintettek, akik tevékenyen az ifjúsági munkában és annak fejlesztésében.



A Charta célja, hogy hozzájáruljon a helyi szintű ifjúsági munka továbbfejlesztéséhez. Ennek érdekében meghatározza, hogy az ifjúsági munka milyen alapelvek szerint valósuljon meg, és ezen alapelvekhez igazodva hogyan történjen a különböző területeinek, elemeinek kialakítása. Ezzel a Charta közös európai platformot teremt az ifjúsági munkához szükséges párbeszédhez. Szabadon használható módszertani eszköz, ellenőrző listaként működik, amellyel az érintettek összegyűjthetik és megvitathatják az ifjúsági munka fejlesztéséhez szükséges intézkedéseket, biztosítva azt, hogy semmilyen szempont vagy perspektíva ne maradjon figyelmen kívül, és az ifjúsági munka a legjobb és leghatékonyabb módon valósuljon meg. Ezért a Chartát egészsként kell tekinteni, amely az egyes pontokat nem prioritási, hanem logikai sorrendben tartalmazza.

Az ifjúsági munkát ugyanakkor nem csak a gyakorlatban, hanem szervezését, irányítását és finanszírozását tekintve is gazdag sokszínűség jellemzi. Annak ellenére, hogy az ifjúsági munka nagy része helyi szintről indul és itt is valósul meg, a különböző szinteken különböző szereplők felelősek a Chartában felsorolt területekért. Egyikük sem tud egymagában teljesíteni minden követelményt, egyikük sem vonhatja ki magát a felelősség alól. A Charta különböző, valós helyi szituációkban való alkalmazásáról folytatott párbeszédet online interaktív eszköz fogja támogatni, amely különböző megközelítéseket, magyarázatokat, referencia-dokumentumokat és jó gyakorlatokat kínál az egyes fejezetekkel és pontokkal kapcsolatban.

1 A fiatalok azonban nem képeznek homogén csoportot. Különböző a háttérük, érdeklődésük, elképzelésük, lehetnek szervezettek vagy nem szervezettek, illetve éppen ezek miatt egyéb különbségeket is mutathatnak, és különböző igényeik lehetnek.

2 Ezek a dokumentumok többek között az alábbiak:

- A Tanács következtetése a minőségi Ifjúsági munka fejlődéshez, jóléthez és a fiatalok társadalmi részvételéhez való hozzájárulásáról (2013/C 168/03)
- Agenda 2020, a Tanács CM/Res (2008)23. számú ifjúságpolitikájáról szóló határozata
- Az Európa Tanács (CM/Rec 2017) számú ifjúsági munkáról szóló ajánlása
- A fiatalok érvényesülésének elősegítése: az EU COM/2018/269 új ifjúsági stratégiája végleges változata

3 A projekt finanszírozása az Erasmus+ program nemzeti irodái által szervezett nemzetközi képzési és hálózati tevékenységek (Transnational Cooperation Activities) keretében történik.

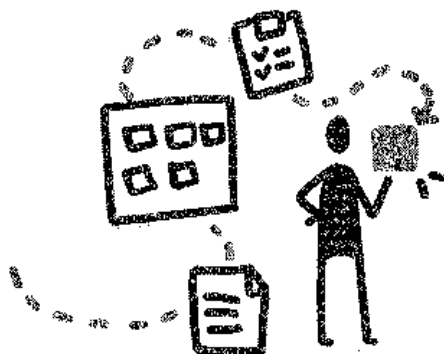
- ★ önkéntes részvételre épít- azaz az ifjúsági munkában saját akaratukból és motivációjukból részt vevő fiatalokon alapul;
- ★ a fiatalok igényeire, szükségleteire, elképzeléseire és az általuk megélt tapasztalatokra épül, így értéket és/vagy örömet ad életükhöz;
- ★ a fiatalokkal együtt vagy a fiatalok által jön létre, így szervezik, tervezik, készítik elő, hajtják végre és értékelik;
- ★ a nemformális és informális tanulás révén hozzájárul a fiatalok személyes és állampolgári fejlődéséhez;
- ★ segíti a fiatalok önrendelkezésének, autonómiájának fejlesztését és a jogokhoz való hozzáférésüket;
- ★ rendszerszinten (holisztikusan) tekint a fiatalokra, amelynek középpontjában maguk a cselekvésre képes fiatalok állnak, akik életük és a társadalom szempontjából elsődleges erőforrásként kezelendők;
- ★ kritikus gondolkodásra és kreativitásra ösztönöz, támogatja az emberi jogokat, a demokratikus értékeket és az aktív állampolgári részvételt;
- ★ minden fiatalra kiterjed, és egyenlő esélyeket kínál.



- ★ a fent meghatározott keretek és alapelvek közt és azokkal összhangban alakult ki;
- ★ az összes érintett – köztük a fiatalok – részvételével fejlődik, akiknek egyértelmű szerepe és felelőssége van, és akik részt vesznek a folyamat minden lépésében;
- ★ céljait a fiatalok szükségleteit, jogait és érdekeit érintő releváns és friss ismeretek, az új kutatások illetve az ifjúsági munka különböző formái és módszerei alapján fogalmazza meg;
- ★ egyértelmű és mérhető mennyiségi és minőségi mutatókon alapul a fiatalok részvétele, befolyása és tanulása terén elérendő eredmények tekintetében;
- ★ a céloknak megfelelő erőforrásokat különít el;
- ★ egyértelmű és politikai jóváhagyással bíró helyi rövid- és hosszú távú célokat és feladatokat tartalmaz, ugyanakkor tiszteletben tartja a helyi civil szervezetek autonómiáját;
- ★ pozíciója és a szélesebb értelemben vett ifjúságpolitikához való viszonya egyértelműen meghatározott minden szinten, a helyitől az európai szintig.



- ★ az érintettek párbeszédének eredményeként alakuljon ki;
- ★ az átfogó és a specifikus célokat és feladatokat koherens stratégiában és tervekben gyűjtse össze;
- ★ meghatározza, majd megteremtse a minőségi ifjúsági munkához szükséges előfeltételeket és munkafolyamatokat;
- ★ folyamatos információcserét biztosítson a tervekről és tevékenységekről más helyi, nemzeti és európai szereplőkkel az ifjúságügy területén, és aktívan részt vegyen a szektorközi és szektoron belüli együttműködésben;
- ★ elérhetővé tegye fiatalok számára a tanácsadás lehetőségét a jogaikkal és a lehetőségeikkel (helyi, nemzeti, nemzetközi tevékenységekben való részvételükkel) kapcsolatban;
- ★ ösztönözze és támogassa a fiatalokat,
 - hogy akadályok és korlátok nélkül találkozhatnak egymással, részt vegyenek a társadalmi életben, tapasztalatokat és gondolatokat cseréljenek, szerveződjenek, tanuljanak egymástól és cselekedjenek;
 - hogy aktív állampolgárokká váljanak és befolyást gyakoroljanak a társadalomra, beleértve a politikai döntéshozatalt;
 - hogy nyitottak legyenek a világra, aktívan részt vegyenek a regionális, nemzeti, európai és nemzetközi mobilitásban és együttműködésben;
- ★ a fiatalokkal együtt alakítsa ki azokat a tanulási célkitűzéseket, amelyeket ők a saját személyes fejlődésük és a társadalom fejlődése szempontjából relevánsnak találnak;
- ★ dokumentálja és tegye láthatóvá a fiatalok nemformális és informális tanulási eredményeit, azaz tudását, képességeit, attitűdjét és értékeit, amelyeket az ifjúsági munka révén szereztek, és támogassa a megszerzett kompetenciák érvényesíthetőségét;
- ★ biztosítson releváns, a helyi szükségletekhez igazodó információs, tanulási és képzési lehetőséget az ifjúsági munkát végző szakemberek számára, valamint ösztönözze és támogassa a folyamatos, kompetenciaalapú fejlődésüket.



- ★ munkájukat egyértelmű etikai keretek között végezzék, amelyek a fent említett alapelveken, az ENSZ Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozatán, az ENSZ Gyermekjogi Egyezményén és az Emberi Jogok Európai Egyezményén alapulnak;
- ★ célja a fiatalok támogatása, személyes és állampolgári fejlesztése kell, hogy legyen;
- ★ segítséget és bizalmat nyújtó környezetet, teret alakítsanak ki, amely aktív részvételre ösztönöz, a kibontakozás képességét és társadalmi elköteleződést biztosít, kreativitást, biztonságot nyújt, örömteli és komoly, játékos és megtervezett;
- ★ az igények felismerésére és arra törekednek, hogy
 - a fiatalokat bevonják az ifjúsági munka folyamatának minden fázisába;
 - a fiatalok önszerveződését támogassák;
- ★ rendelkezzenek azokkal a kompetenciákkal – tudással, képességekkel, attitűdökkel és értékekkel –, amelyek az ifjúsági munka végzéséhez szükségesek a Chartában bemutatott alapelvek és intézkedések értelmében;
- ★ az ifjúsági munkát tekintsék a kölcsönös tanulás folyamatának és lássák az igényt a folyamatos kompetencia-fejlesztésre;
- ★ ismerjék fel és legyenek képesek alakítani az ifjúsági munkát végzők szerepét és küldetését, ne vállaljanak szerepet olyan célokban és tevékenységekben, amelyek kívül esnek az alapelvek körén;
- ★ folyamatosan és kritikusan reagáljanak arra, hogy a saját lépéseik, valamint a helyi célkitűzések, módszerek és tevékenységek szervezésének módjai mennyiben felelnek meg az alapelveknek.



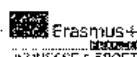
- ★ egyértelmű és átfogó dokumentációs rendszerre, valamint a mérhető mutatók és célok tekintetében az eredmények, előfeltételek, munkafolyamatok nyomon követésére;
- ★ a helyi adottságok és igények rendszeres és aktuális feltérképezésére;
- ★ egyértelmű folyamatokra az eredmények rendszeres értékelése és elemzése terén, azok előfeltételekhez, munkafolyamatokhoz, tevékenységekhez és további fejlesztési igényekhez való igazodásának vizsgálatára;
- ★ egyértelmű eljárásokra az ifjúságügyet és ifjúsági munkát érintő új nemzeti és nemzetközi kutatások, trendek és módszerek frissítése érdekében;
- ★ minden érintett közös erőfeszítésére a minőségjavítás és az innovatív eredmények átvétele terén folytatott együttműködés során;
- ★ az ifjúsági munkát végzők kompetenciáinak folyamatos fejlesztésére egyértelmű kompetencia-kereteken belül, amelyek a helyi eredmények, igények, erősségek és gyengeségek elemzésére (is) épülnek.



NEMZETI SZINTŰ PARTNEREK



www.iz.or.at



www.sife.erasmusplus-jeunesse.fr



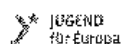
www.leargas.ie



www.iuventa.sk



www.jint.be



National Agency (German)
Grants + Youth Exchanges
European Solidarity Corps

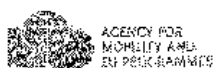
www.jugendfuereuropa.de



www.jaunatne.gov.lv



www.movit.si



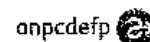
www.mobilnost.hr



www.inedivim.gr



www.aha.li



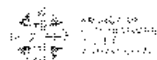
www.anpcdefp.ro



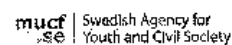
www.ufm.dk



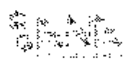
www.tke.hu



www.jtba.it



www.mucf.se



www.noored.ee



www.rannis.is



www.nji.nl



www.oph.fi



www.agenziagiovani.it



www.dzs.cz



www.movetia.ch



www.aktivungdom.eu



www.juventude.pt

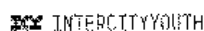
NEMZETKÖZI SZERVEZETEK



pjp-eu.coe.int



www.youthforum.org



intercityyouth.eu



poywe.org



"AZ IFJÚSÁGI MUNKA ÉRTÉKALAPÚ... ÉS A FIATALOK JOGAIT HIRDETI."



Gödöllői Állatotthon Egyesület

Egyesületünk kapcsolata a helybéli fiatalokkal meglehetősen többrétű. A város általános iskolásai számára bemutatkozó menhely-látogatásokat és tájékoztatókat szervezünk, amelyek több alkalommal is a telep szürke falának kifestésével párosulnak. A gyerekek "osztály-produkciókat" hagynak hátra, állat témájú alkotásokon örökítik meg magukat (festéket, ecsetet mi biztosítunk). Közülük sokan jelentkeznak alkalmi sétáltatónak, megtanulják egy állat életének tiszteletét és felelősségét, de nem ritkán az ilyen kirándulásokon szeretnek bele egy-egy négylábúba és udvarolják ki szüleiknél az örökbefogadást.

A másik korosztály a középiskolásoké. Nekik rendelet írja elő érettségi előtt az 50 óra, társadalmilag hasznos közmunka elvégzését. Ezt becsülettel teljesítik is, kenneleket takarítanak, etetnek, fürdetnek, sétáltatnak. A munkájukról hivatalos igazolást kapnak. A kötelező óraszám teljesítése után sokan kapcsolatban maradnak az ebrendészeti teleppel és az időszakos nagytakarítások legmegbízhatóbb önkéntesei. Közülük néhányan akkor is vissza-vissza járnak, amikor már egyetemi tanulmányaikat folytatják.

Radnóti László, egyesületi elnök

Gödöllői Add Tovább a Mosolyodat Egyesület

Sokat dolgozunk Közösségi Szolgálatos Diákokkal.

Szedmák Ágival remek a kapcsolatunk ezen a téren.

Igyekszünk számukra is érdekes feladatokat adni, ami a mi közösségünknek is hasznos

ilyen programunk: (egész évben számítunk rájuk - a Covid óta:

Jöttek már fotózni, videót készíteni egyes eseményeinkről.

You tube csatornánkon látható több videó is amit diákok készítettek.

<https://www.youtube.com/channel/UCyeQKblKe5UxC9dq9m9va0A>

sőt önálló eseményt is szerveztünk HUSVÉTI NYUSZI FUTAM- címen a városban!

<https://www.youtube.com/watch?v=LTwSQqa-od0&t=59s>

Oklevél, plakátterv és más nyomdai anyagok tervezését is bíztuk már fiatalokra.

Örömmel vennénk segítségüket honlapunk tervezésében, életre keltésében.

Örökmozgó programjainkba is bevonnánk őket :

pl szeptember 10-i figyelemfelkeltő kerékpározás Gödöllőn át: Öltözz Zöldbe! címmel!

Minden évben a kreatív alkotásokkal készülünk diákokkal együtt a

MÉZESKALÁCSVÁROS- közösségi építőművészet - létrehozásában , mely remekművek aztán ajándéku
szolgálnak az idősothton lakóinak és

a Nefelejcs Napközi fiataljainak a karácsonyi időszakban.

szóval van mihez csatlakozni!

és köszönjük ha hozzátok a lelkesedéseteket, mert tanulni is szeretnénk Tőletek és biztos hiszem
hogy mi is tudunk értékeket átadni.

Felvilágosító óráinkkal segítjük a tájékozódást az iskolai környezetben vagy a minden évben
megrendezésre kerülő Gödöllő Városi Egészség -és sóSzűrőnapon.

, hogyan figyeljenek egészségükre.

VEDD ÉSZRE a VÁLTOZÁST -

a 8 figyelmeztető jel és az Önvizsgálat fontosságára

tervezzük, hogy 2023-ban a SZIGETRE is pályázunk civil szervezetként ezekkel az ismeretterjesztő
foglalkozásainkkal! Ehhez aztán lehet kapcsolódni , akár angol nyelven is!

Szedmák Ágival tervezzük, hogy ebben az évben felkészítünk egy diákcsoportot erre a feladatra.



1. A nevelés és képességfejlesztés újszerű megközelítése és szerepe a társadalom átalakításában

Az emberi lény egy felmérhetetlen értékű drágakövekkel teli kincsesbánya, és csakis a nevelés képes arra, hogy felszínre hozza ezeket a kincseket, hogy azok az emberiség javára válhassanak. Egy olyan nevelésről beszélünk, amely az egyén szellemi természetét táplálja, amely erkölcsösségét megerősíti, amely fejleszti a jellemét, amely támogatja a tudás iránti vágyat, s amely kialakítja a szolgálatra való képességeit.

Egy ilyen lelki-szellemi nevelés nélkülözhetetlen ahhoz, hogy az egymást követő generációk képesek legyenek egy jobb világot teremteni, a nevelés-oktatás ezen újszerű megközelítésének jelentősége egyértelmű az egészséges közösségek létrehozásában, a közösségépítésben. A bahá'í világközösség több évtizedes fejlesztés-gyakorlat-tapasztalatszerzés-értékelés-finomítás folyamatában létrehozott a gyermekek, serdülők és fiatalok oktatás-nevelésének biztosítására egy olyan struktúrát, amely amellett, hogy egyfajta keretet ad az egyén fejlődéséhez, a bennük rejlő kincsek felszínrehozatalához, illetve azon képességeinek kibontakoztatásához, hogy hozzá tudjanak járulni a körülöttük lévő közösség, végső soron a társadalom jobbulásához, teret és lehetőséget ad a helyi körülményekhez és szükségletekhez való alkalmazkodáshoz is. Ez a struktúra a képző intézet, amely koherens nevelési és oktatási élményt nyújt ötévestől egészen a serdülőkorig, majd egészen a felnőttkorig.

“A gyermekek a legdrágább kincsek, melyekkel egy közösség rendelkezik, mert bennük rejlik a jövő ígérete és garanciája. Ők azok, akik a jövő társadalom jellegének magjait hordozzák, és ez a jelleg nagyban attól függ, hogy a közösséget alkotó felnőttek mit tesznek meg, vagy mit mulasztanak el megtenni a gyermekkel kapcsolatban. Olyan ránk bízott lelkek ők, akiket egyetlen közösség sem hanyagolhat el következmények nélkül. Egy mindent átfogó gyermekszeretet, ahogy velük bánunk, a figyelem minősége, amit rájuk fordítunk, az irántuk mutatott felnőtt-viselkedés lelkisége - mindezek alapvető elemei a megkívánt hozzáállásnak. A szeretet fegyelmet igényel, bátorságot, hogy a gyermekeket hozzászoktassuk a nehézségekhez, azt, hogy ne engedjük, hogy szeszélyeiknek hódoljanak, és hogy ne hagyjuk teljesen magukra őket. Olyan légkör kell honoljon, amelyben a gyermekek úgy érzik, hogy a közösséghez tartoznak, és osztoznak céljában.”

(részlet az Igazságosság Egyetemes Háza, a bahá'í közösség vezető testületének egyik üzenetéből)

1.1. Gyermekfoglalkozások

A **gyermeknevelési programban** a gyermekek 5-11 éves koruk között **gyermekfoglalkozások** különböző évfolyamain vesznek részt. Az Első évfolyam leckéi az öt-hatéves gyerekek lelki tulajdonságainak a fejlesztésével foglalkozik – ezzel megpróbálva hozzájárulni a **jellem finomításához**. A Második évfolyam ezen leckékre épít olyan **szokások és viselkedési minták** elősegítésével, amelyek **kifejezésre juttatják** az előző évben megvizsgált **belső tulajdonságokat**. A következő évfolyamok a **tudás felé** irányulnak. Különösen arra, hogy a **saját lelki fejlődésért való tudatos munkálkodáshoz** az egyénnek összeköttetésben kell lennie azzal a Forrással, amelyből Isten megismerése áramlik, és ehhez segítségül betekintést nyernek, hogy a különböző **Isteni Megnyilvánulások** (pl. Mózes, Jézus Krisztus, Krishna, Buddha, Mohamed, Bahá'u'lláh) hogyan **példázták** életükkel az Isteni Tanításokat.

Remélhetőleg ez segít a gyerekekben megerősíteni azt a szokást, hogy az Írásokhoz forduljanak, amint az életben előrehaladnak és törekszenek **összhangba hozni a gondolataikat és tetteiket Isten tanításaival**. Mire elérik a tizenegy-tizenkét éves kort, a gyerekek készen állnak, hogy átlépjenek a serdülők képességfejlesztését elősegítő programba.

1.2. Serdülőprogram

A korcsoport, akiket a program során **serdülőknek** nevezünk - a kb. 11-15 év közötti korosztály. Különleges életszakaszban lévő csoport ez, sajátos igényekkel, valahol a gyermek- és ifjúkor határmezsgyéjén, amikor sok változás zajlik bennük. Alkotó odafigyeléssel kell őket bevonni olyan cselekvési programokba, amelyek kielégítik érdeklődésüket, képességeiket a tanulás-tanítás és szolgálat irányában fejlesztik, és bevonják őket a társadalmi kölcsönhatásokba az idősebb fiatalokkal. A művészetek különféle formáinak alkalmazása nagy értékkel bírhat egy ilyen tevékenységben, amely segíti önkifejezésüket, azt hogy gondolataikat és érzéseiket megtanulják szépen kifejezni.

A **serdülőprogramot** kettős cél vezérli: egyrészt a serdülőkben rejlő lehetőségek kibontakoztatása, másrészt ösztönzés a társadalom átalakításához való hozzájárulásuk megtételére.

„A serdülők lelki megerősítését szolgáló program gyors terjedése további példája a bahá'í közösség kulturális előremenetelének. Míg a globális megközelítés problémásnak tekinti ezt a korosztályt, akik elvesznek az egymásra torlódó fizikai és érzelmi változások viharaiban, továbbá érdektelennek és befelé fordulónak tartja őket, addig a bahá'í közösség -- az általa használt nyelvezetben és az alkalmazott megközelítésben egyaránt -- kifejezetten az ellenkező irányban mozog. A serdülőkben ugyanis sokkal inkább az önzetlenséget, a mély igazságérzetet, a világegyetemről való lelkes tanulni vágyást, valamint azt a vágyat látja, hogy hozzájárulhassanak egy jobb világ felépítéséhez. E jövőkép érvényességét egyik beszámoló a másik után erősíti meg, amint a serdülők a program résztvevőiként a világ országaiban hangot adnak gondolataiknak. Minden jel arra vall, hogy a program a valóság olyan kutatásával köti le kibontakozó tudatukat, amely segít nekik a társadalomban működő alkotó és romboló erők elemzésében, és annak felismerésében, milyen hatást gyakorolnak ezek az erők gondolataikra és cselekedeteikre. Eközben a program élesíti szellemi felfogóképességüket, fejleszti kifejezőkészségüket, és megerősíti azokat az erkölcsi struktúrákat, melyek életük végéig szolgálni fogják őket. Abban az életkorban, amikor a kibontakozóban lévő szellemi, lelki és fizikai képességek birtokába kerülnek, megkapják az eszközöket ahhoz, hogy megküzdhessenek az erőkkel, melyek

megfosztják őket nemes lényüket alkotó valódi énjüktől, és attól, hogy a közösségért dolgozhassanak.

(részlet az Igazságosság Egyetemes Háza, a bahá'í közösség vezető testületének egyik üzenetéből)

A serdülő fiatalok lelki megerősítését célzó program kivitelezésének struktúrája állhat heti rendszerességgű összejövetelekből, melyeket egy év leforgása alatt tartanak, csakúgy mint intenzív találkozók, melyek mindegyike akár több hétig is eltarthat (pl. serdülő és ifjúsági tábor). A tapasztalat azt mutatja, hogy ha egy animátor szeretne csoportot indítani, azt egyszerűen elkezdheti egy-két olyan fiatallal, akinek velészületett képessége van arra, hogy a barátait egy arra érdemes ügy érdekében mozgósítsa. Az ilyen fiatalok helyes felismerése szinte magától vezethet el egy 15-20 tagból álló csoport létrejöttéhez. A világ néhány részén sikeresnek bizonyult az is, hogy a környék fiataljait események sorozatára hívták meg, mielőtt a csoport formálisan megalakult. Egy további megközelítés lehet, ha a programot iskolákban mutatják be. Ahol az iskola nyitott a program előtt, egy az érintett korcsoport tanárai és diákjai előtt tartott bemutató általában a serdülőcsoportok megalakulásához vezet. Ezek a csoportok gyakran az iskola keretein belül tudnak találkozni, és tevékenységüket szakkör formájában végzik. Az iskola cserébe érzékelni fogja, hogy a program értékcsen hozzájárul diákjai erkölcsi és szellemi képességeinek egészséges fejlődéséhez.

1.3. Tanulókörök

A tanulókör egy kis csoport (általában 5-15 fő), amely rendszeresen találkozik a képző intézet által kifejlesztett valamely anyag tanulmányozására. Tagja lehet bárki, aki tizenöt éves vagy annál idősebb és nem feltétel, hogy a résztvevő a bahá'í közösség tagja legyen. Ugyanakkor kívánatos az, hogy a tanulókör minden tagja megfelelő méltósággal és tisztelettel forduljon a bahá'í Írások irányába, melyek különleges erővel és hatással bíró Szavak. A bahá'íok a bahá'í Írásokra úgy tekintenek, mint Isten Szavaira - hasonlóképpen az Ószövetség, az Újszövetség, a Korán vagy a Bhagavad Ghíta Szövegéhez. A csoportot egy képzett tanulókör vezető/tutor vezeti/facilitálja (ő nem tanítja a csoportot, hanem biztosítja a csoport hatékony működésének keretét). Minden résztvevőre úgy tekintenek, mint saját tanulásának aktív szereplőjére, és a tutorok olyan légkört igyekeznek teremteni, amely arra ösztönzi az egyéneket, hogy vállaljanak felelősséget az oktatási folyamatért, amelyben részt vesznek. A tanulókör egy olyan tér, amely elősegíti az egyének szellemi és erkölcsi megerősödését.

Ruhi tanfolyamok



<https://ruhi.org/>

A képző intézet olyan pedagógiai megközelítést alkalmaz, amely kizárólag azzal foglalkozik, hogyan lehet segíteni az egyéneket abban, hogy növeljék szolgálatra való készségüket.

Ruhi 1: Az elmélkedés a lélek életén

Ruhi 2: Szolgálatra emelkedvén

Ruhi 3: Gyermekosztályok tanítása

A gyermekek lelki nevelésével foglalkozik. A gyermekek nevelése alapvető fontosságú a társadalom átalakulásához.

Ruhi 5: Serdülőcsoportok tartása

„... az intézet tanfolyamai arra irányulnak, hogy az egyént olyan ösvényre állítsák, amelyen a tulajdonságokat és magatartásformákat, készségeket és képességeket fokozatosan szerzik meg a szolgáltatón keresztül, mely a ragaszkodó én elfojtását szolgálja, segítve az egyént felülemelkedni saját korlátain, és elhelyezni őt a közösségépítés dinamikus folyamatában.”

„A részletektől függetlenül mindannyian részesei annak a vágnak, hogy idejüket és energiájukat, tehetségüket és képességeiket közösségük szolgálatának szenteljék. Sokan, ha lehetőséget kapnak, örömmel szentelik életük néhány esztendejét a felnövekvő generációk lelki nevelésének. A világ fiataljaiban hatalmas kapacitás rejlik a társadalom átalakítására, mely csak kiaknázásra vár. És e kapacitás felszabadítását minden intézmény szent kötelességének kell hogy tekintse.”

(részletek az Igazságosság Egyetemes Háza, a bahá'i közösség vezető testülete üzeneteiből)

“Nem tudjuk különválasztani az emberi szívet a körülöttünk lévő környezettől és azt mondani, hogy ha ezek egyike átalakult, minden más fejlődni fog. Az ember szerves része a világnak. Belső élete formálja a környezetet, illetve saját maga is annak nagy befolyása alatt áll. Az egyik hatással van a másikra, és az ember életében minden maradandó változás ezek kölcsönhatásainak az eredménye.”

(Shoghi Effendi)

2. Képzési program és ifjúsági tevékenységek Gödöllőn

2.1. Gyermekfoglalkozások (5-10 éveseknek) – kontaktszemély: Gajdár Ibolya

További információ: godollo@bahai.hu

2.2. Serdülőcsoport foglalkozások (11-15 éveseknek) - kontaktszemély: dr Seress Zoltán

További információ: godollo@bahai.hu

Melléklet: PPT

A fiatalok nyilatkozata: fényképes beszámoló a magyarországi bahá'i közösség régiós tevékenységéről az ifjúság képességfejlesztése terén. A bemutató szövege a serdülőprogramban használt egyik anyagból vett részlet feldolgozása.

2.3. Tanulókörök (15 év felettieknek) - kontaktszemély: Kerckes Csaba és Kerekes Mariann

További információ: godollo@bahai.hu

2.4. Képzési program

Önkéntes fiatalok vagy az ifjúság lelki-szellemi nevelése iránt érdeklődők gyermekcsoportokat indíthatnak a Ruhi 1,2,3 vagy Ruhi 1,3 képző intézeti tanfolyamok elvégzése után gyermektanítóként.

Önkéntes fiatalok vagy az ifjúság lelki-szellemi nevelése iránt érdeklődők serdülőcsoportokat indíthatnak a Ruhi 1,2,5 vagy Ruhi 1,5 képző intézeti tanfolyamok elvégzése után serdülőcsoport animátorként.

Önkéntes fiatalok vagy az ifjúság lelki-szellemi nevelése iránt érdeklődők tanulóköröket indíthatnak a Ruhi 1,2,3,4,5,6,7 vagy Ruhi 1,7 képző intézeti tanfolyamok elvégzését követően tutorként.

A foglalkozásokat és az emberi erőforrás (gyermektanító, animátor és tutor) képzéseket a Civil Házban vagy a Testvérvárosok útján megnyíló új Ifjúsági Központban is meg tudjuk tartani, heti rendszerességgel vagy tömbösítve intenzív tanfolyamok formájában.

Kapcsolat (igény szerinti képzések szervezése): Kerekes Csaba és Kerekes Mariann

További információ: godollo@bahai.hu

2.5. English Corner – angol idegen nyelvi beszédképesség fejlesztés legalább középszintű nyelvtudással rendelkezőknek (nemcsak fiataloknak) kéthetente a Civil Házban ill. a Novo Caféban - kontaktszemély: Keith Taylor, Raymond Switzer

További információ: godollo@bahai.hu

2.6. Ifjúsági klub

SZÓLALJ MEG



IFJÚSÁGI KLUB

A Szólalj Meg Ifjúsági Klub (SZMIK) 15-29 éves fiatalok bevonásával működő beszélgetőkör, melynek lényege értelmes, tartalmas beszélgetések kezdeményezése a fiatalok körében azon témákról, amelyek leginkább foglalkoztatják őket. A bahá'í elvek által inspirált klub, amely egy minden gödöllői és környékbeli fiatal előtt nyitott beszélgetőkör, a Civil Házban működik heti rendszerességgel 2020 júliusa óta.

A Szólalj Meg Ifjúsági Klub célkitűzései: teret adni a fiataloknak az értelmes beszélgetésekre, egymás meghallgatására, gondolataik/érzéseik kifejezésére, az ellentétes vélemények kulturált megbeszélésére elfogadó és szeretetteljes légkörben. A perspektíva, amit egy ilyen beszélgetőkör ad a 15 év feletti korosztálynak: közösség, elfogadás, önkifejezés, kommunikáció fejlesztése, közös célok mentén történő együttműködés a környezetünk/városunk jobbátételére (pl. faültetés, takarítási projekteken való részvétel stb.), az energiák pozitív csatornába terelése önkéntes szolgálat felajánlásával (pl. Civil

Házban, Ifjúsági Központban stb.), a szabadidő eltöltés olyan formáinak népszerűsítése a fiatalok körében, amelyek építik a testet, fejlesztik az elmét és felemelik a lelket (káros szenvedélyektől való tartózkodás, tudásmegosztás, művészetek gyakorlása, önfejlesztés), a közösség megtapasztalásán túl a közösségek építésébe történő aktív bekapcsolódás (szolgálat).

Kapcsolat: Kerekes Csaba, Kerekes Mariann és dr Seress Zoltán

További információ: szmikkelj@gmail.com

<https://www.facebook.com/szmikkelj>

[instagram@szmikkelj](https://www.instagram.com/szmikkelj)

A fiatalokkal együtt kidolgozott beszélgetési irányelvek – sajátos keretek -- ahogyan mi beszélgetünk:

- A csoportban mindenki egyenrangú fél. Mindenkiben tiszteljük az adott pillanatban meglévő tudást, élettapasztalatot és egyéni látásmódot. Bátorítsuk egymást az önkifejezésre és az őszinte véleménymegosztásra, akkor adjunk tanácsokat, ha erre megkérnek.
- Törekedjünk arra, hogy sose vágjunk egymás szavába. Ha valaki nem akar szólni, nem erőltessük, hagyjuk meg mindenki szabadságát, hogy annyit tárjon fel önmagából amennyit szeretne. Mindenkit türelemmel hallgassunk meg. A választott moderátor biztosítja azt, hogy mindenkinek legyen lehetősége a véleménye kifejtésére.
- Kerüljünk minden olyan megnyilvánulást, ami bármilyen embercsoportot vagy egyént sérthet. Minden ember felé szeretettel és elfogadással forduljunk és igyekezzünk megszabadulni az előítéleteinktől és az ítélkezéstől.
- Világnézeti kérdésekben tartsuk tiszteltben egymás meggyőződését, egymást ne térítsük, győzködjük a magunk igazáról. A közös pontokra és értékekre összpontosítsunk és egymás lelki-szellemi fejlődését támogassuk, segítsük.
- Aki nincs jelen a beszélgetéseken arról csak jót mondjunk, ne beszéljünk ki senkit a háta mögött. Ha problémánk van valakivel, azt vele beszéljük meg.
- Ha valaki annyira megbízik a csoportban, hogy személyes dolgokat oszt meg az életéből, azt kezeljük mi is bizalmasan (különösen akkor, ha erre meg is kéri a jelenlévőket).
- Tiszteljük minden ember határait, ne hozzuk egymást kellemetlen helyzetbe, ne legyünk túl személyesek. Olyan dolgokról beszéljünk, ami mindenki számára érthető és értékes lehet.

2.7. Meséd Program – hátrányos helyzetű édesanyák és gyermekeik részére



A Mesélő Édesanyák (Meséd) az Egység a Különféleségekben Alapítvány égisze alatt működő program az olvasási készségek fejlesztésére. Az egyszerű gyermekmesék

olvasásának képességét megtanító, heti rendszerességgel tartott foglalkozások szervezésével alapszinten tesz kísérletet a kirekesztődés körfolyamatának megszakítására a hátrányos helyzetű (elsősorban roma) édesanyák és gyermekeik körében. Egyrésztől céljává tűzi ki a fiatal anyák előnyös képességekkel (ebből adódóan önbizalommal) való felruházását, amelyet azonnal hasznosíthatnak a gyereknevelésben. Másrészt a gyermekek ezzel párhuzamosan haszonélvezői lesznek ennek a tréningnek, hiszen amit az anyák megtanulnak, az rögtön és direkt módon áthat a gyerekekre is. Az édesanyák hetente összegyűlnek tíz-tizenöt fős csoportokban egy-két órás foglalkozásra. Ezek a foglalkozások, melyeket képzett facilitátorok vezetnek, elsősorban barátságos és elfogadó környezetet teremtenek, amelyben az anyák továbbfejleszthetik és finomíthatják önkifejező és önismereti képességeiket. Ez az elolvasott mesékhez kapcsolódó különböző tevékenységeken és játékokon, és végül némi írásbeli gyakorlaton keresztül történik. Az anyák minden héten újabb mesekönyvet kapnak, és a facilitátor gondos segítségével mindannyian felváltva olvasnak. Kezdetben az anyák nehézségeket élnek át és zavarban vannak, de néhány hónapon belül majdnem mind résztvevő folyamatosan tud olvasni. A facilitátor bátorításával és útmutatásával megbeszéljük a mese tartalmát úgy, hogy abban mindenki részt vegyen. Gyakorolják azokat a kérdéseket és tevékenységeket, amelyeket otthon a különböző életkorú gyerekeknél használhatnak a mesékhez kapcsolódóan. Az anyák hazaviszik a könyvet (a projekt ajándéka), és azt a házi feladatot kapják, hogy a hét folyamán minden este olvassák fel a történetet a gyerekeiknek. Ezen a gyakorlaton keresztül fejlődik az olvasásuk, és sok esetben a gyerekek kívülről megtanulják a történeteket és később gyönyörűen elmondják azokat, vagy válaszolnak a történethez kapcsolódó kérdésekre. A következő héten az anyák visszajönnek, és ugyanez a folyamat megismétlődik egy új mesekönyvvel. A program végére (három fázis, melyek három hónapig tartanak) minden otthonban egy kisebb gyerekkönyvekből álló könyvtár gyűlik össze, és jól kialakul az olvasás kultúrája valamint a könyvek szeretete.

Kapcsolat (a Meséd „szülőanyja”, facilitátorok képzése): Furugh Switzer

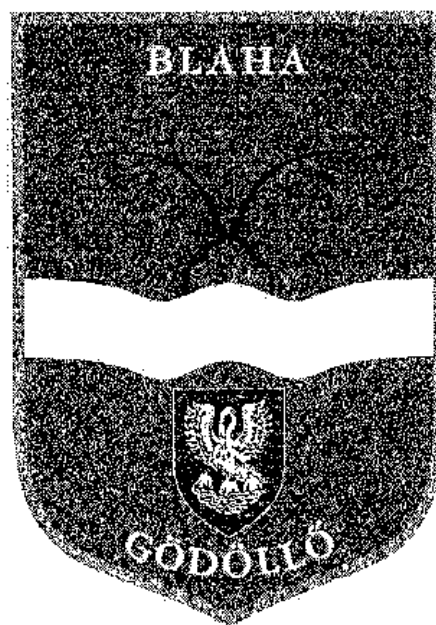
További információ: godollo@bahai.hu

Blaháért Társaság Egyesület

A Blaháért Társaság Egyesület alapvetően egy városrészi egyesület, melynek célja, hogy Gödöllő város Blaha városrészért, az ott élőkért és az ott található természeti kincsek megőrzéséért tegyen.

Mindig is a fiatalokra építkezett az egyesület, a tapasztaltabb tagjai szakmai vezetése és útmutatása mentén is. Az egyesületi forma felvétele előtt az egyesületet alapítók egy kvázi mozgalomként működtek, melynek feltett célja volt különböző kulturális események szervezése, közösségi munkák és egyéb karitatív foglalkozások szervezése, tartása.

Ilyenek voltak a múltban az Úrréti Tóünnep, különböző blahai gyermeknapok, szemétszedési akciók, közösségi terek kialakítása. Külön specifikusan nem foglalkozik a fiatalokkal az egyesület, ugyanakkor ezen közösségi programok, munkák olyan élményekkel és tudással gazdagítják a résztvevőket, melyet egész életük során hasznosítani tudnak.



A Gödöllői Királyi Kastély Barátainak Egyesülete

A Gödöllői Királyi Kastély Barátainak Egyesülete dr. Mélykúti Csaba (később elnöke) kezdeményezésére 1995-ben alakult meg a helyreállítás alatt lévő Grassalkovich-, majd Királyi Kastély társadalmi háttérét alkotó civil szervezetként. Díszelnökünk Pécsi Ildikó Érdemes és kiváló művész lett.

Igyekszünk összefogni mindazokat a gödöllői és nem gödöllői polgárokat, akik meg akarják ismerni a kastély történelmi szerepét, építését és helyreállítását, a kastélyhoz kapcsolódó híres eseményeket és évfordulókat, az egykori kastélylakók életét, elsősorban a Grassalkovich családot és Erzsébet királynét. Ennek érdekében helytörténeti munkákat készítünk, előadásokat, bel- és külföldi utazásokat szervezünk, kiállításokat látogatunk, Antal- és Erzsébet-napi koszorúzást, megemlékezéseket tartunk.

Ismert és sikeres fiataloknak szóló rendezvényünk, a Pécsi Ildikó művésznő által kezdeményezett *Erzsébet királyné emlékére rendezett vers- és prózamondó verseny*, mely 1995 óta ad lehetőséget a versszerető fiataloknak a versenyzésre, bemutatkozásra. Ez is bizonyítja, hogy nagyon fontos a vers szeretetének elültetése a gyermekek tudatában már iskolás koruktól kezdve.

A versenyt hagyományosan a Gödöllői Királyi Kastély Barátainak Egyesülete, a Gödöllői Királyi Kastély és a Gödöllői Városi Könyvtár és Információs Központ közösen hirdeti meg. A közel 150 főt megmozgató elődöntők után a Kastély Barokk Színházában megtartott döntőben a képviselőkből álló zsűri értékeli a versenyzők (30-40 fő) produkcióit.

Korábban csak ez a lehetőség állt rendelkezésünkre, hogy fiataloknak szóló rendezvényt szervezzünk. Az elmúlt években azonban bekapcsolódtunk a kastély „Közösségek Hete” projektjébe, mely egy országos rendezvénysorozat része. Itt az idősebb korosztállyal együtt tevékenykednek. Szintén közös munkára ad lehetőséget a *Belvárosi Napok keretében a Civil utca*, ahol Egyesületünk is bemutatkozhat.

Egyesületi tagjaink sorában egyre több diák található, akik részben a *közösségi szolgálati munkájuk* során ismerkedtek meg munkánkkal, részben a Kastély által meghirdetett *vetélkedők* (pl. Bye bye Szása!) után kapcsolódtak hozzánk. Ma már aktívan részt vesznek pl. az *Antal-napi ünnepség szervezésében és lebonyolításában*. A Kastélyban *idegenvezetői, tárlatvezetői feladatokat* kapnak.

Fontosnak tartjuk, hogy ezt a folyamatot a későbbiekben is fenntartsuk, bővítsük.

Patrónus Ház Közhasznú Nonprofit Kft.

A Patrónus Ház Nonprofit Kft. 2016 decemberében magánkezdeményezéské alakult azzal a céllal, hogy fogyatékkal élők számára hozzon létre Gödöllőn bentlakásos ellátást, illetve későbbiekben tevéken fejlesztő-, foglalkoztató központot alakítson ki.

A Patrónus Ház Támogatott lakhatású otthona 2019 augusztusában nyitotta meg kapuit lakói számára. Jelenleg 12 fő középsúlyos értelmi fogyatékos lakót lát el, közülük 11 fő autizmus spektrumzavarban is súlyosan érintett.

Lakóik ellátásán kívül céljuk, hogy Gödöllő vonzáskörzetében lakó érintett fogyatékkal élőket, családtagjaikat és a szakembereket is támogassa.

A bentlakásos otthon szomszédságában 2022. februárjában megkezdődött a Patrónus Ház Élettér Központ I. épületének kivitelezése. A központ II.-III. épülete a későbbiekben, a források rendelkezésre állása után kerül kialakításra.

Élettér Foglalkoztató-, Fejlesztő Központ céljai:

- Rehabilitációs/Szociális foglalkoztatás biztosítása megváltozott munkaképességű felnőttek számára. Tervezetten 2 x 4 órás műszakban. A foglalkoztatotti létszám az évenként kiírt rehabilitációs foglalkoztatás pályázatának függvénye.
- Speciális nevelési igényű iskolákat elhagyók és/vagy munkalehetőséggel nem rendelkező megváltozott munkaképességű felnőttek munkára való felkészítése, munkafeladatok betanításával esélyteremtés munkavállalásra
- Nappali ellátás biztosítása fogyatékkal élők számára – ezáltal a napközbeni programok, fejlesztések, közösségi tér biztosítása, továbbá a fogyatékkal élő emberek családjainak segítése, tehermentesítése, esetleges munkaerő-piaci kondícióik javítása
- Képesség, készség fejlesztés, önálló életre nevelés különböző terápiákon, fejlesztő foglalkozásokon keresztül óvodás kortól felnőttkoron át speciális nevelési igényű gyermekeknek, valamint felnőtteknek.
- Oktatási, ismeretterjesztő programok szervezése pedagógusok, szakemberek és kortárs tanulók számára.
- Tanácsadás, otthoni teendők képzése szülők számára.
- Lakosság érzékenyítése, társadalmi tudatosság növelése rendezvények, előadások szervezésével.

Lehetséges együttműködési pontok Gödöllő Város Ifjúsági Stratégiájában:

- Érzékenyítő programok: a mai fiatalok érzékenyítésével célunk, hogy a jövő felnőtt társadalmá sokkal nyitottabb és elfogadóbb legyen a fogyatékkal élő személyekkel.
 - középiskola közösségi munka biztosítása telephelyeinken
 - érzékenyítő workshopok/előadások szervezése iskolákban vagy Élettér Központban
 - 18+ életkorúak számára önkéntes munka lehetőségének biztosítása telephelyeinken, programjainkon
- Speciális nevelési igényű iskolákat elhagyók és/vagy munkalehetőséggel nem rendelkező megváltozott munkaképességű fiatal felnőttek (16-25) munkára való felkészítése

Royal Rangers Gödöllő

• Röviden a Royal Rangers Programról

A Royal Rangers egy nemzetközi gyermek és ifjúsági program, mely a világ számos országában jó eredményekkel működik.

"Légy készen! Készen minden időben!" Ez a mottója a rangereknek, ami kifejezi azt a vágyat, amire ez az egész program épül: felkészíteni a gyerekeket mindenre, amire csak lehet. Izgalmas, kalandokban és kihívásokban van részük a gyerekeknek. A rendszeres foglalkozások, találkozók, kirándulások, túrázások, táborozások részei a programnak. A gyerekek megismerkednek táborozási technikákkal, erdőjárás ismeretekkel, praktikus csomókkal és kötésekkel, elsősegélynyújtás módszereivel, túrázási tájékozódási területekkel, tűzgyújtással, szabadtéri főzéssel, különböző kreatív technikákkal, barkácsolással, túlélési módszerekkel.

Fontos célja a programnak a Biblia üzenetei, történeteinek által, segíteni a gyerekek lelki fejlődését, tanítani őket Isten szeretetére, embertársaink tiszteletére, szüleik, családtagjaik, társaik felé való szolgálatkészségre.

A Royal Rangers program a cserkészlet módszerét alkalmazza. Egy jól felépített, az élet széles területét érintő próbarenszer izgalmas kihívások leküzdésére sarkalja gyerekeket, A gyerekek korosztályuknak megfelelő nehézségi fokozatú próbákat teljesítenek.

A Royal Rangers a 7 és 17 éves korosztálynak nyújt programokat.

7-től 9 éves korig Kisvándorok

9-től 12 éves korig a Felfedezők,

12-től 15 éves korig a Nyomolvasók,

15-től 17 éves korig a Vándorok.

17 év fölött vezetők, segítők, támogatók

Egységes inget és cserkész nyakkendőt viselnek a rangerek. Az ingen lévő kivarróknak, jelzéseknek fontos jelentésük van.

Röviden: a Royal Rangers egy olyan gyermek és ifjúsági munka, amelynek célkitűzése a gyermekek, illetve fiatalok teljes lényének fejlesztése, a velük való, hosszú távú kapcsolatépítés, és közösség formálás bibliai-keresztény felfogásban és erkölcsi alapokon.

A Gödöllői Royal Rangers megalakulása és főbb eseményei

1995-ben német kapcsolatok révén ismerkedtünk meg a nemzetközi Royal Rangers munkával. a megfelelő felkészítés és kiképzés, „licence” átadás után megalakult a magyarországi Royal Rangers. Az országos jellegű egyesületnek a neve: Royal Rangers Keresztény Vándorok Ifjúság Egyesület. Ezt követően több településen és városban kezdődhetett el Royal Rangers munka, alakulhattak meg a helyi Royal Rangers törzsek.

Gödöllőn, 1997.-ben alapítottuk meg a helyi Gödöllői Royal Rangers törzset, mely a törzsek megalakulási sorrendjét tekintve az 5. az országban. Ennek megfelelően a mi törzsszámunk: RR5 Gödöllő.

A Gödöllői Agapé Közösség Egyesület (2100 Gödöllő, Peres u. 54.) gyermek és ifjúsági csoportja működteti a helyi Royal Rangers programot, biztosítja a működéshez szükséges feltételeket, felszereléseket, épületet, táborozási helyet, stb. A város szélén természethez közel lévő egyesületi ingatlan és az hozzátartozó erdőszéli mező ideális helyszíne a Royal Rangers Gödöllő cserkéseinek.

Kezdetben egy fiú és egy lány csoport alkotta a törzset, de egyre nagyobb számban csatlakoztak gyerekek fiatalok a programhoz. A családi napok, gyereknapok, túrázások, kirándulások, táborozások, egyre közkedveltebbek lettek a programban résztvevő gyerekek családjai, barátai, ismerősei körében.

A munkánk fő részét a hetenkénti foglalkozások alkotják, 7-10 fős csoportokban foglalkozunk korosztályi bontásokban gyermekekkel, fiatalokkal. A táborok, területi ill. országos találkozók, kirándulások, túrázások, jó alkalmak arra, hogy a megtanultakat alkalmazzák a gyermekek.

A program alkotó elemei: cserkésztechnikák, tűzgyújtási, táborozási ismeretek, tájékozódás, térképészet, csomók, kötözések, elsősegély-nyújtási ismeretek, barkácsolások, kézműves technikák, erdőjárási ismeretek, természetismeret, kötéltechnikák, biblia ismeret, veszélyekre való felkészülés, erkölcsi útmutatás, ...de számos más tevékenység, amik az életre készítik fel a gyerekeket, fiatalokat.

A városi rendezvényeken való aktív részvételünkre, szolgálatunkra rendszeresen számíthattak a szervezők. (Bevárosi napok, Gyereknepok, civil rendezvények). A gyerekprogramjainkkal, fakörhintánkkal, fa ügyességi játékaikkal, kézműves programjainkkal, egyéb foglalkoztató programjainkkal mi is gazdagítottuk a városi rendezvények színvonalát. A Karácsonyi időszakban karitatív programokat, adománygyűjtést, ajándékkészítést, ajándékozással egybekötött családi alkalmakat tartunk és „cipős doboz” csomagosztást is rendeztünk jó pár alkalommal.

Munkánk elismerését, Gödöllő város önkormányzata „Gödöllő Gyermekeiért, Ifjúságáért Díj” átadásával jutalmazta 2010.-ben, ami részünkre nagy megtiszteltetést jelentett.

Nagy érték részünkre a barátságok szövődése, legyen ez a csoportban a gyerekek között, vagy a törzsben, illetve más városokban lévő törzsek tagjai között, de a külföldi rangerekkel is kedves kapcsolatok jöttek létre. Több új törzs elindításában segítettünk.

2014. március 15.-én az M1 „Sokszínű vallás” stábja Gödöllőn járt és leköszölt egy felvételt a Royal Rangers Területi Találkozójáról.

<https://youtu.be/XtlLc5egfXY>

Tábori visszatekintés

A törzsi munkán, törzsi táborokon kívül, országos jellegű tábornak, programnak, megmozdulásnak adtunk helyet itt Gödöllőn, mint szervezők, házigazdák

- Royal Sangers Safari tábor (országos tavaszi tábor), 1998
- Jó pásztor tábor (országos tavaszi tábor), 2000
- Barátság-Freundschaft tábor (német- erdélyi magyar- magyar tábor), 2002
- „Téli bagoly” téli sátoztábor (területi tábor), 2002
- Alföldi vándorlás kerékpáros tábor (országos kerékpáros tábor), 2002
- „Formál a Mester” (országos nyári tábor), 2004
- „Mindent napi kenyerünk” (Gödöllő-Arnsberg közös nyári tábora), 2006
- „Udvarias” tábor (területi tábor), 2006
- „Kemencés” tábor (ősz tábor a Kemencei törzsszel), 2007
- A Mester Műhelyében (országos tábor), 2011
- Egységben az erő (területi tavaszi tábor), 2012
- IKTÜSZ tábor (területi nyári tábor) 2014
- Royal Rangers országos tábor Gödöllő „ Vedd birtokba” 2017.
- Veszélyek, katasztrófák tábora (tavaszi területi tábor, ami téli tábor lett), 2013
- Royal Rangers Foci Kupák rendezése 2006, 2007
- Royal Rangers találkozók több alkalommal
- Képzések, felnőtt és ifjúsági vezetőképzők szervezése, lebonyolítása (NTS, NTC, JLTC, JLTT, NTT)

Külföldön is táboroztunk, baráti kapcsolatban német rangerekkel:

- Dél-Németországi tábor, Althengstett, 2000
- „ Élővíz” tábor, Németország, Arnsberg, 2008

A „nagy” nemzetközi táborokon való részvételekre is volt lehetőségünk

- Royal Rangers Eurocamp, 1999, 2003, 2007, 2011, 2016.
- Royal Rangers Bundescamp 2005, 2014, 2022.

Néhány link: <https://youtu.be/XtlLc5egfXY> TV M1
<https://youtu.be/fNvWesgiM20> Nyári Tábor 2011 Gödöllőn
<https://youtu.be/GQukhdz6GwU> Nyári Tábor 2004
<http://www.royalrangers.hu/> Web oldal

Kapcsolattartás:

Ferenczi Győző Gödöllői Agapé Közösség Egyesület Royal Rangers Gödöllő

elnök tel: +36707767712 Cím: Gödöllő, Havas u. 16

e-mail: royalrangers5@gmail.com

Foglalkozások helyszíne: Gödöllő, Peres u. 54.

Törzsvezető:

Ferenczi Sámuel tel: +36704243941 Cím: Gödöllő, Havas u. 16.

Balog Ábel te: +36208024310 Cím: Gödöllő, Kampis Antal tér 5.

email: samuel.ferenczi@gmail.com

Ifjúsági Vonózenekar Gödöllő, Frederic Chopin Zenei AMI Ifjúsági Vonószeneke

Az szervezet alapvetően 10-22 éves korosztállyal foglalkozik. Stabilan 30-40 taggal rendelkezik, gyakorlatilag kettő különböző együttes utánpótlását biztosító csoportosulás.

A gyermekek művészeti tehetséggondozása, fejlesztése a fő fókusza a közösség munkájának.



ERZSÉBET
IFJÚSÁGI ALAP

ERIFA EFOP-1.2.3-VEKOP-2015-00001 projekthez kapcsolódó

Kutatásmódszertani támogatási terv

„Szakmai/módszertani tanácsadási program települési vagy térségi szintű Ifjúsági stratégiai dokumentumok elkészítéséhez” támogatási program

Gödöllő

A kutatásmódszertani támogatás háttéréül szolgáló pályázat célja

Az Erzsébet Ifjúsági Alap Nonprofit Kft. (továbbiakban: ERIFA) az EFOP-1.2.3-VEKOP-2015-00001 azonosítószámú projekt keretében kitűzött feladata a fiatalok társadalmi aktivitásának növelése, nyitott, elfogadó és befogadó szemléletmódjának megerősítése őket célzottan megszólító programok megvalósításával, valamint az őket körülvevő elsődleges társadalmi közeg – családok, helyi közösségek, kortárs csoportok – fejlesztése közvetlen programok támogatásával, illetve a korosztály élethelyzetére befolyással bíró ágazatok szereplői együttműködésének mélyítésével és a helyi ifjúsági munka, valamint az önkéntes tevékenység komplex, módszertani fejlesztésével. A projekt végső célja a fiatalok helyi szerepvállalásának, kezdeményezéseinek megvalósítását, közösségeinek megerősítését célzó támogatási rendszer kidolgozása, illetve a fiatalok helyi aktivitását támogató szakmai környezet működtetése, valamint a fiatalok hátrányos helyzetű csoportokkal szembeni érzékenyítése.

Az ERIFA a Partner részére – együttműködési megállapodás keretében -települési/térségi szintű ifjúsági stratégiai dokumentum (ifjúsági koncepció és/vagy cselekvési terv) készítéséhez nyújt ifjúságsszakmai és/vagy kutatásmódszertani tanácsadást.

A kutatásmódszertani támogatási tervről

Jelen dokumentum a **2021. április 12-ei** nyitóbeszélgetés, az **április 19-ei** találkozó és az azt követő kutatási szakértői team-megbeszélés alapján ajánlás a településen élő, tanuló fiatalok valós élethelyzetének, szükségleteinek, igényeinek és javaslatainak felmérésével kapcsolatban.

A kutatásmódszertani támogatás célja, leírása

A kutatási tevékenységek fő célja, hogy olyan alapozó ifjúsági helyzetképet adjon a településnek, amely jelentősen hozzájárul a település által tervezett ifjúsági stratégiai dokumentumok elkészüléséhez, és így az ifjúsági jövőkép megvalósításához. A cél egy, a tervezési folyamatot támogató helyzetelemzés létrehozása.



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



ERZSÉBET
IFJÚSÁGI ALAP

A kutatómódszertani támogatás módszerei

Meglévő korábbi eredmények összefoglalása, másodelemzések elvégzése – Desk research

Kutatásunkban vállaljuk a település ifjúsági munkához kapcsolódó eszközeinek, erőforrásainak és dokumentumainak áttekintését, átfogó ifjúsági helyzetkép készítését. Kutatásunk ezen szakaszában vállaljuk a hazai kutatások releváns eredményeinek, valamint a különböző statisztikai adatbázisok vonatkozó adatainak vizsgálatát is, azok beépítését a helyzetelemzésbe.

Ifjúsági kérdőív

A maximum 20 perces online kérdőív a Gödöllőn élő és/vagy tanuló 12-25 éves fiatalok körét célozza, az adatfelvétel a Partner és a kutatásba bevont helyi partnerek segítségével valósul meg. A kérdőívek tartalmának véglegesítését követően egy, a kérdőívet tartalmazó linket küldünk, mely eljuttatása a kitöltőkhöz a Partner feladata.

A kérdőív főbb tématerületei:

- Alapvető szociodemográfia
- továbbtanulás, pályaválasztás, munka
- Társadalmi szerepvállalás, aktivitás, közösségi részvétel
- Szabadidő, életmód
- Kötődés a településhez, településsel kapcsolatos elégedettség / elégedetlenség faktorai, szintjei
- Fiatalok számára nyújtott szolgáltatások, használható terek és programok ismertsége, értékelése, hiányzó szolgáltatások és lehetőségek felmérése

A kutatómódszertani támogatás ütemezése, adatfeldolgozás ideje, határidők

Ld. 1. sz. melléklet

A kutatómódszertani támogatási folyamat termékei, outputok

Helyzetelemzés – az átfogó ifjúsági helyzetkép és a kvantitatív adatfelvételek releváns eredményei. Legalább 20 oldalas word dokumentum, ábrákkal és táblázatokkal.

Vezetői összefoglaló – a word dokumentum alapján legalább 10 slide-os ppt dokumentum a főbb megállapításokkal és ábrákkal.





ERZSÉBET
IFJÚSÁGI ALAP

A kutatómódszertani támogatás elemei

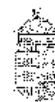
1. Másodelemzés, ifjúsági helyzetkép
2. Ifjúsági kérdőív – a cél a Gödöllőn élő és/vagy tanuló 12-25 éves korcsoport körében mind a közoktatásban tanulók, mind az egyetemi hallgatók széleskörű bevonása.
Az adatfelvétel szakaszában a kérdőív megosztása, eljuttatása a célcsoport tagjaihoz a település feladata.
3. Elemzés, gyorsjelentő tanulmány, prezentáció.

Érintettek köre, kapcsolattartási adatok

ERIFA

Funkció	Név	Elérhetőség
szakmai vezető	Tiszolczi Péter	peter.tiszolczi@erifa.hu
ifjúság szakmai mentor, kapcsolattartó	Kottés Anikó	aniko.kottes@erifa.hu
egyéb ifjúság szakmai módszertani tanácsadók	Barna Márton	marton.barna@erifa.hu
kutatók	Szabó Gábor	gabor.szabo@erifa.hu
	Szabó Ákos	akos.szabo@erifa.hu
	Szász Henriett	henriett.szasz@erifa.hu
	Gondi-Bokányi Zita	zita.gondi-bokanyi@erifa.hu
önkormányzati szakember, kapcsolattartó	Molnár Gergely önkormányzati képviselő, Ifjúsági Bizottság elnöke	molnar.gergelygy@gmail.com
további települési szakemberek	Kovács Gergő Péter, projektmenedzser	kovacs.gergo@godollo.hu
	Fóthy Zsuzsa a Gödöllői Városi Könyvtár	fothy@gvik.hu
	Töröcsik Melinda – Művészetek Háza	gyermek@muza.hu
	Csikós Hanna Gödöllői Ifjúsági testület elnöke	hannacsikos@gmail.com

TELEPÜLÉS





ERZSÉBET
IFJÚSÁGI ALAP

Erzsébet Ifjúsági Alap Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság
River Estates, 1134 Budapest, Váci út 35.
+36 30 997 0333 | titkarsag@erifa.hu | www.futournet.hu



MAGYARORSZÁGI
KORMÁNY

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI 2020



ERZSÉBET
IFJÚSÁGI ALAP

1. sz. melléklet – Kutatásmódszertani tevékenységek ütemezése, adatfeldolgozás ideje, határidők

Kutatásmódszertani tevékenységek	Felelősök	Ütemezés							Határidő
		APR	MAY	JUN	JUL	AUG			
Nyitóbeszélgetés	ERIFA-település								2021.04.12
Kutatásmódszertani terv írása	ERIFA-kutatók								2021.04.27
A terv véleményezése, elfogadása	Település								2021.05.05
Meglévő adatok átadása	Település								2021.05.05
Másodelemzés készítése	ERIFA-kutatók								
Kérdőívjavaslat írása	ERIFA-kutatók								
Kérdőív véglegesítése, elfogadása	Település, mentor								
Adatfelvétel	ERIFA-kutatók, település								
Elemzés	ERIFA-kutatók								
Helyzetelemzés és vezetői összefoglaló átadása	ERIFA-kutatók								
Helyzetelemzés és vezetői összefoglaló elfogadása	Település								

Budapest, 2021. április 27.

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Erzsébet Ifjúsági Alap Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság
River Estates, 1134 Budapesti, Váci út 35.
+36 30 997 0333 | utkarisag@erifa.hu | www.futournet.hu